

С. В. Краюшкина

ТЕСТЫ

по обществознанию

К учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова,
А. Ю. Лазебниковой, М. В. Телюкиной
«Обществознание. 10 класс. Базовый уровень»

- ♦ Соответствуют содержанию и структуре учебника
- ♦ Оперативно проверяют знания, умения и навыки
- ♦ Используются при подготовке к ЕГЭ

10

класс



С. В. Краюшкина

Тесты по обществознанию

К учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова,
А. Ю. Лазебниковой, М. В. Телюкиной
«Обществознание. 10 класс.
Базовый уровень» (М. : Просвещение)

10 класс

УДК 373:3
ББК 60я72
К78

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Краюшкина С. В.

К78 Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова и др. / С. В. Краюшкина. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10539-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника «Обществознание. ФГОС (к новому учебнику) 10 класс. Базовый уровень» под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. (издательство «Просвещение»).

Каждый тест состоит из двух частей, многие задания составлены по типу заданий Единого государственного экзамена.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также при подготовке к Единому государственному экзамену.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 373:3
ББК 60я72**

Подписано в печать 12.02.2016.

Формат 70х100/16. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.

Уч.-изд. л. 4,35. Усл. печ. л. 13. Тираж 7000 экз. Заказ № 7133/16.

ISBN 978-5-377-10539-8

© Краюшкина С. В., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

Содержание

Предисловие	5
Тема 1. Человек в обществе	6
Тест 1. Что такое общество	6
Тест 2. Общество как сложная система	9
Тест 3. Динамика общественного развития	13
Тест 4. Социальная сущность человека	17
Тест 5. Деятельность — способ существования людей	21
Тест 6. Познавательная и коммуникативная деятельность	26
Тест 7. Свобода и необходимость в деятельности человека	30
Тест 8. Современное общество	34
Тест 9. Глобальная угроза международного терроризма	39
Тема 2. Общество как мир культуры	44
Тест 10. Духовная культура общества	44
Тест 11. Духовный мир личности	48
Тест 12. Мораль	52
Тест 13. Наука и образование	56
Тест 14. Религия и религиозные организации	60
Тест 15. Искусство	64
Тест 16. Массовая культура	68
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	73
Тест 17. Современные подходы к пониманию права	73
Тест 18. Право в системе социальных норм	77
Тест 19. Источники права	81
Тест 20. Правоотношения и правонарушения	85
Тест 21. Предпосылки правомерного поведения	90
Тест 22. Гражданин Российской Федерации	94
Тест 23. Гражданское право	99
Тест 24. Семейное право	105

<i>Тест 25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства ...</i>	112
<i>Тест 26. Экологическое право</i>	117
<i>Тест 27. Процессуальные отрасли права</i>	125
<i>Тест 28. Конституционное судопроизводство</i>	130
<i>Тест 29. Международная защита прав человека.....</i>	136
<i>Тест 30. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства</i>	142
<i>Ответы.....</i>	151

Предисловие

Каждый тест состоит из двух частей. Многие задания составлены по аналогии с заданиями Единого государственного экзамена по обществознанию.

В части 1 представлены задания с выбором ответа: из четырех предлагаемых вариантов ответа только один правильный.

В части 2 даны четыре задания с кратким ответом, который учащийся формулирует самостоятельно. Ответ может быть дан в виде слова, словосочетания или последовательности цифр. Подобные задания есть во всех вариантах Единого государственного экзамена по обществознанию, и готовиться к их выполнению, чтобы приобрести необходимые умения и навыки, советуем уже сейчас, в 10 классе, на доступном для вас содержании. Советуем также записывать ответ так, как это требуется при выполнении заданий ЕГЭ, — без пробелов и знаков препинания.

Пособие также предлагает задания, требующие развернутого ответа — мини-сочинения (эссе) на одну из предложенных тем. Учащийся может выбрать понравившееся ему высказывание и изложить свою точку зрения, свое отношение по поводу поднятой проблемы. Необходимо привести аргументы для обоснования своей позиции, используя знания, полученные на уроках, и понятия, принятые в обществознании, а также свой жизненный опыт. Эта форма работы особенно полезна тем учащимся, которые будут впоследствии сдавать ЕГЭ по обществознанию.

Тестовые задания можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего итогового контроля и при подготовке к Единому государственному экзамену по обществознанию.

Тема 1. Человек в обществе

Тест 1. Что такое общество

Часть 1

Б	В
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

1) государством 3) цивилизацией
2) обществом 4) племенем

Б	В
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

1) общественными 3) экономическими
2) цивилизационными 4) политическими

Б	В
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какое положение из названных не относится к общественным отношениям?

1) взаимодействие двух людей
2) отношения между странами
3) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом
4) украшение новогодней елки

Б	В
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу?

1) центром этого понятия является человек
2) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
3) основывается на определенном способе производства
4) включает способы взаимодействия людей

Тест 1. Что такое общество

5. Что из названного не относится к понятию «социальный институт»?
 - 1) армия
 - 2) семья
 - 3) школа
 - 4) дружба
6. Что из названного не относится к общественным отношениям?
 - 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
 - 2) проведение забастовки работниками предприятия
 - 3) прогулка по лесу с собакой
 - 4) оформление документов при приеме на работу
7. Нормы, регулирующие поведение человека в обществе
 - 1) социальные нормы
 - 2) духовные нормы
 - 3) технические нормы
 - 4) материальные нормы
8. К социальным регуляторам поведения человека в обществе не относится
 - 1) экономика
 - 2) право
 - 3) традиции, обычаи
 - 4) мораль
9. К социальным нормам относят
 - 1) любовь, дружбу, религию
 - 2) религию, право, мораль
 - 3) традиции, мораль, экономику
 - 4) право, экономику, религию
10. Общепринятым является деление культуры на
 - 1) духовную и экономическую
 - 2) духовную и материальную
 - 3) идеальную и материальную
 - 4) политическую и экономическую
11. Общие черты или формы, присущие всем культурам, называются
 - 1) культурными символами
 - 2) духовными идеалами
 - 3) культурными универсалиями
 - 4) духовными приоритетами

☒	☒
1	
2	
3	
4	

☒	☒
1	
2	
3	
4	

☒	☒
1	
2	
3	
4	

☒	☒
1	
2	
3	
4	

☒	☒
1	
2	
3	
4	

☒	☒
1	
2	
3	
4	

Тема 1. Человек в обществе

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Наука, изучающая развитие человеческого общества и его закономерности, называется

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) обществознанием | 3) политологией |
| 2) философией | 4) историей |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Наука, исследующая понятия добра и зла, блага, гуманности, справедливости, называется

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) социологией | 3) эстетикой |
| 2) этикой | 4) педагогикой |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Основоположником социологии является

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) О. Конт | 3) Платон |
| 2) К. Маркс | 4) М. Вебер |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Наука о наиболее общих вопросах бытия природы, общества, человека, о сущности мира называется

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) историей | 3) философией |
| 2) социологией | 4) этикой |

Часть 2

☒	
-------------------------------------	--

1. Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития называется _____.

☒	
-------------------------------------	--

2. Карл Маркс писал: «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противопоставляется простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчеркивает?

Ответ: _____

☒	
-------------------------------------	--

3. Множество связанных между собой элементов, представляющее собой определенное целостное образование, называется _____.

Тест 2. Общество как сложная система

4. Отметьте признаки, относящиеся к понятию «социальная группа». Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) устойчивая совокупность людей
- 2) выполняет конкретные общественные функции
- 3) строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения
- 4) не имеет определенных стандартов поведения

Ответ: _____

Темы для эссе

1. Во второй половине XIX в. герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» Евгений Базаров утверждал: «Природа — не храм, а мастерская, и человек в ней работник». Сформулируйте отношение к данному высказыванию с позиции человека 50–60-х годов XX в. и современного человека начала XXI в.



2. «Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» (Ф. Адлер).



3. «Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и неприменима. Семья — кристалл общества» (В. Гюго).



Тест 2. Общество как сложная система

Часть 1

1. Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления или процессы в единое целое — это способность к



- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) социализации | 3) эксплуатации |
| 2) интеграции | 4) диверсификации |

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

✓	✓
1	
2	
3	
4	

2. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) адаптацией | 3) интеграцией |
| 2) кооперацией | 4) детерминизмом |

✓	✓
1	
2	
3	
4	

3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени, называются

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) цивилизацией | 3) традицией |
| 2) формацией | 4) моралью |

✓	✓
1	
2	
3	
4	

4. Процесс упорядочения, формализации и стандартизации называется

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) институционализацией | 2) консолидацией |
| 2) кооперацией | 4) деноминацией |

✓	✓
1	
2	
3	
4	

5. Основным элементом общества является

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) государство | 3) политическая система |
| 2) социальная группа | 4) человек |

✓	✓
1	
2	
3	
4	

6. Поступательное развитие от низшего состояния к высшему

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) революция | 3) парадигма |
| 2) регресс | 4) прогресс |

✓	✓
1	
2	
3	
4	

7. Процесс постепенного изменения, развития называется

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) эволюцией | 3) регрессом |
| 2) революцией | 4) адаптацией |

✓	✓
1	
2	
3	
4	

8. Необратимый процесс, направленный на изменение материальных и духовных объектов с целью их усовершенствования, называется

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) развитием | 3) адаптацией |
| 2) социализацией | 4) регрессом |

Тест 2. Общество как сложная система

9. Радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, открытый разрыв с предыдущим состоянием

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) эволюция | 3) прогресс |
| 2) революция | 4) регресс |

☒	
1	
2	
3	
4	

10. Социалистической революцией, при которой произошел переход от капитализма к социализму, советская наука называла события

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) января 1905 г. | 3) октября 1917 г. |
| 2) февраля 1917 г. | 4) сентября 1939 г. |

☒	
1	
2	
3	
4	

11. События 1989–1991 гг. в Восточной Европе, в результате которых были ликвидированы политические режимы советского типа, получили название

- 1) бархатных революций
- 2) цветных революций
- 3) национально-освободительных революций
- 4) социалистических революций

☒	
1	
2	
3	
4	

12. Восстановление существовавшего ранее политического строя в научной литературе называется

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) реставрацией | 3) революцией |
| 2) эмансипацией | 4) регрессом |

☒	
1	
2	
3	
4	

13. Укоренившееся, повторяющееся с давних пор в каком-либо обществе действие

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) обычай | 3) институт |
| 2) право | 4) привычка |

☒	
1	
2	
3	
4	

14. Небольшая группа людей, связанных узами брака или кровного родства, общностью быта, интересов, взаимной помощью и ответственностью, называется

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) компанией | 3) семьей |
| 2) коллективом | 4) браком |

☒	
1	
2	
3	
4	

✓	✓
1	
2	
3	
4	

15. Хорошо отлаженный порядок социальной жизни в основных сферах жизнедеятельности называется

- 1) социализацией
- 2) адаптацией
- 3) институциональным взаимодействием
- 4) социальным консенсусом

Часть 2

✓	✓
---	---

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы».

Дозволение, мораль, социум, запрет, традиции, право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

✓	✓
---	---

2. Вставьте пропущенное понятие: «Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются _____».

✓	✓
---	---

3. Найдите в приведенном ниже списке понятия, характеризующие основные виды человеческой деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) игра | 4) общение |
| 2) воспитание | 5) учение |
| 3) труд | 6) мышление |

Ответ: _____

✓	✓
---	---

4. Найдите в приведенном ниже списке понятия, относящиеся к политическим институтам общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1) семья | 4) банки |
| 2) государство | 5) профессиональные союзы |
| 3) партии | 6) церковь |

Ответ: _____

Тест 3. Динамика общественного развития

Темы для эссе

1. «Прогресс — не случайность, а необходимость» (*Г. Спенсер*). ✍ ☒
2. «Без многого может обходиться человек, но только не без человека» (*Л. Берне*). ✍ ☒
3. «Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (*Сенека*). ✍ ☒

Тест 3. Динамика общественного развития

Часть 1

1. Сторонником регрессивной теории развития общества являлся ✍ ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

 - 1) Аристотель
 - 2) Гераклит
 - 3) Гесиод
 - 4) Платон
2. Кто из названных философов рассматривал историю как циклический круговорот с повторением тех или иных стадий? ✍ ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

 - 1) Аристотель
 - 2) Гераклит
 - 3) Гесиод
 - 4) Сенека
3. Кто из названных мыслителей не являлся сторонником теории линейного прогресса общественного развития? ✍ ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

 - 1) А.Р. Тюрго
 - 2) Вольтер
 - 3) Ж.А. Кондорсе
 - 4) Ж.Б. Вико
4. Период истории, в котором философ-просветитель А.Р. Тюрго не видел большого прогресса, поскольку им правили деспоты, которые мало заботились о прогрессе человеческого разума ✍ ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

 - 1) Древняя Греция
 - 2) Древний Рим
 - 3) Средневековье
 - 4) Новое время

Тема 1. Человек в обществе

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Ж.А. Кондорсе считал прогрессивным шагом в истории человечества первобытного периода

- 1) переход от пастушества к земледелию
- 2) разделение труда
- 3) появление государства
- 4) все вышеперечисленное

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Ж. Кондорсе считал периодом упадка

- 1) Древнюю Грецию
- 2) Средневековье
- 3) эпоху Возрождения
- 4) Новое время

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Сторонником идеи, что всякий прогресс следует рассматривать через производительные силы, образующие основу всей истории людей, был

- 1) Ж.А. Кондорсе
- 2) Гегель
- 3) К. Маркс
- 4) Н. Бердяев

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Переход от менее совершенных форм организации человеческой деятельности к более совершенным называется

- 1) общественным регрессом
- 2) общественным прогрессом
- 3) революцией
- 4) диалектикой

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Марксизм объективным критерием общественного прогресса считает

- 1) развитие производительных сил и производственных отношений
- 2) степень гарантированности обществом индивидуальной свободы
- 3) уровень удовлетворения потребностей людей
- 4) положение человека в обществе

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Представление о прогрессе как идее наступления Царства Божия на земле и как пути к спасению сформировалось

- 1) в Античности
- 2) в Средние века
- 3) в период Возрождения
- 4) в Новое время

Тест 3. Динамика общественного развития

11. В европейской культуре прогресс рассматривался прежде всего как увеличение власти человека над природой в период

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Античности | 3) Возрождения |
| 2) Средних веков | 4) Нового времени |

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Марксизм считал главной прогрессивной силой общества

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) крестьянство | 3) интеллигенцию |
| 2) рабочий класс | 4) буржуазию |

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Отметьте ученых, ограничивавших понятие прогресса рамками отдельных культур и цивилизаций.

- 1) Г.В.Ф. Гегель, И.Г. Гердер
- 2) К. Маркс, Ф. Энгельс
- 3) О. Шпенглер, А. Тойнби
- 4) И. Ильин, Н. Бердяев

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Либерализм считает необходимой составной частью прогресса

- 1) приверженность традициям
- 2) всеобщую конкуренцию
- 3) стремление к нравственному самосовершенствованию
- 4) развитие производительных сил и производственных отношений

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Теория, согласно которой в результате прогресса в обществе действуют механизмы естественного отбора, в результате которого должны выжить сильнейшие, называется

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) марксизмом | 3) социал-утопизмом |
| 2) консерватизмом | 4) социал-дарвинизмом |

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. С чьими именами связаны контрреформы, произошедшие после следующих событий?

☒ ☐

- 1) Великая французская революция
- 2) реформы Александра II
- 3) новая экономическая политика (нэп)

Ответ: 1) _____
 2) _____
 3) _____

2. В соответствии с теорией марксизма экономической причиной революционного скачка к новым общественным отношениям и новому социальному строю является нарушение закона соответствия между производительными силами и _____.

3. Установите соответствие между философами и высказанными ими критериями прогресса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФИЛОСОФЫ

КРИТЕРИЙ ПРОГРЕССА

- | | |
|------------------|---|
| А) Ж.А. Кондорсе | 1) сознание свободы |
| Б) А. Сен-Симон | 2) постепенное приближение к правовому устройству |
| В) Ф.В. Шеллинг | 3) нравственный критерий |
| Г) Г. Гегель | 4) развитие разума |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Вставьте пропущенные понятия: «Противоположные формы развития общества в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, его расцвет, либо возврат к старым, изжившим себя формам, застой и деградацию, представляют собой _____ и _____».

Темы для эссе

1. «Прогресс — не случайность, а необходимость» (Г. Спенсер).
2. «Отвергать прогресс — такая же нелепость, как отвергать силу падения» (Н. Чернышевский).
3. «А жизнь видимо пошлет от прогресса» (К. Леонтьев).

Тест 4. Социальная сущность человека

Часть 1

1. Человек является продуктом эволюций
 - 1) духовной и биологической
 - 2) биологической и социальной
 - 3) биологической и культурной
 - 4) биологической и социально-культурной
2. Высказывание «Мыслью, следовательно, существую» принадлежит
 - 1) Р. Декарту
 - 2) Б. Спинозе
 - 3) Ж.Ж. Руссо
 - 4) Дж. Локку
3. Смысл жизни человека с нравственными исканиями связывала
 - 1) философия Возрождения
 - 2) немецкая классическая философия
 - 3) философия марксизма
 - 4) философия гедонизма
4. Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека называется
 - 1) эволюцией
 - 2) гендерологией
 - 3) генезисом
 - 4) антропогенезом
5. Труд был объявлен решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное в трудах
 - 1) Ч. Дарвина
 - 2) Ф. Энгельса
 - 3) Аристотеля
 - 4) Г. Гегеля

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тема 1. Человек в обществе

☒	☐
1	
2	
3	
4	

6. Идея переселения душ была выдвинута

- 1) древнекитайской философией
- 2) древнеиндийской философией
- 3) древнегреческой философией
- 4) философией эпохи Возрождения

☒	☐
1	
2	
3	
4	

7. Представление о человеке как «образе и подобии Бога» характерно для

- 1) древнегреческой философии
- 2) древнекитайской философии
- 3) философии христианства
- 4) древнеиндийской философии

☒	☐
1	
2	
3	
4	

8. Автором термина «категорический императив», характеризующего нравственный закон для человека, является

- 1) Г. Гегель
- 2) И. Кант
- 3) О. Конт
- 4) И. Фихте

☒	☐
1	
2	
3	
4	

9. Философия Жан Поля Сартра, считавшего, что объективному, детерминированному миру противопоставлена человеческая деятельность, которая свободна и не зависит от объективных законов, относится к такому направлению в философии, как

- 1) экзистенциализм
- 2) эмпиризм
- 3) эмпириокритицизм
- 4) этатизм

☒	☐
1	
2	
3	
4	

10. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, называются

- 1) индивидом
- 2) индивидуальностью
- 3) личностью
- 4) нет верного ответа

Тест 4. Социальная сущность человека

11. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей, называется

- 1) способностями
- 2) эмоциями
- 3) темпераментом
- 4) характером

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

12. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются

- 1) способностями
- 2) эмоциями
- 3) темпераментом
- 4) характером

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

13. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений

- 1) человека
- 2) индивида
- 3) индивидуальности
- 4) личности

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

14. Состояние объективной нужды организма в чем-то, что составляет необходимое условие его нормального функционирования, называется

- 1) эмоциями
- 2) темпераментом
- 3) потребностью
- 4) характером

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

15. Какое понятие не употребляется при классификации потребностей человека?

- 1) биологические
- 2) духовные
- 3) социальные
- 4) приоритетные

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. В определение человека, данное словарем С.И. Ожегова, вставьте пропущенные слова. «Живое существо, обладающее даром _____ и речи, способностью создавать

☒

_____ и пользоваться ими в процессе общественного труда».



2. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) мышление
Б) способности
В) индивид
Г) темперамент

- 1) индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности
2) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства
3) высшая ступень человеческого познания
4) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



3. Закончите фразу: «Источником активности личности являются многообразные личные и общественные _____».



4. Иммануил Кант характеризует такое явление следующим образом. Во-первых, это способность создавать то, чего нет в природе, чему нельзя научиться, то есть главным признаком является его оригинальность. Во-вторых, произведения этого человека должны являться образцовыми, а не быть

бессмыслицей, хоть и оригинальной. В-третьих, такой человек не может объяснить, как он создает свои произведения, его творчество носит во многом бессознательный характер. Как называют такого человека?

Ответ: _____

Темы для эссе

1. «Человек — это единственное животное, которое краснеет или, при определенных обстоятельствах, должно краснеть» (Марк Твен). ✍ ☒
2. «Самая занимательная для нас поверхность на земле — это человеческое лицо» (Г. Лихтенберг). ✍ ☒
3. «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком» (И. Гёте). ✍ ☒
4. «Человек вне общества — или бог, или зверь» (Аристотель). ✍ ☒

Тест 5. Деятельность — способ существования людей

Часть 1

1. Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека? ✍ ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

 - 1) носит продуктивный, творческий, созидательный характер
 - 2) деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
 - 3) формируется и развивается в обучении и воспитании
 - 4) инстинктивно приспособливает организм к окружающей среде

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличие от поведения, всегда целенаправленна, активна, организована, систематична, нацелена на создание определенного продукта»?

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) верно отчасти
- 4) указанные признаки всегда характерны для поведения

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?

- 1) мотив
- 2) цель
- 3) темперамент
- 4) средства

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. То, на что направлена деятельность, называется

- 1) субъектом
- 2) объектом
- 3) результатом
- 4) поведением

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется

- 1) целью
- 2) задачей
- 3) средством
- 4) мотивом

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования

- 1) потребность
- 2) деятельность
- 3) действие
- 4) поведение

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности, называется

- 1) поведением
- 2) поступком
- 3) целью
- 4) мотивом

8. Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки определяются как

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) потребности | 3) интересы |
| 2) цели | 4) убеждения |

☒	☐
1	
2	
3	
4	

9. Поведение состоит из

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) поступков | 3) потребностей |
| 2) действий | 4) инстинктов |

☒	☐
1	
2	
3	
4	

10. Черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства, называются

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) интересом | 3) потребностью |
| 2) идеалом | 4) темпераментом |

☒	☐
1	
2	
3	
4	

11. Автор концепции, согласно которой психика формируется из трех слоев: бессознательного, подсознательного и сознания, где бессознательное является глубинным фундаментом психики, определяющим всю сознательную жизнь человека

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) К. Юнг | 3) З. Фрейд |
| 2) М. Вебер | 4) А. Маслоу |

☒	☐
1	
2	
3	
4	

12. Известный ученый, утверждавший, что бессознательное является источником творческой фантазии

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) К. Юнг | 3) З. Фрейд |
| 2) М. Вебер | 4) А. Маслоу |

☒	☐
1	
2	
3	
4	

13. Психические состояния, выражающие неосознанную или недостаточно осознанную потребность, называются

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) влечениями | 3) идеалами |
| 2) мотивами | 4) действиями |

☒	☐
1	
2	
3	
4	

2. Установите соответствие между темпераментом и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕМПЕРАМЕНТ

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | |
|---------------|--|
| А) сангвиник | 1) несдержанность в проявлении чувств, |
| Б) холерик | подвижность, возбудимость, быстрота |
| В) меланхолик | реакции; устойчивость стремления и |
| Г) флегматик | интересов, настойчивость, общитель- |
| | ность |
| | 2) эмоциональность; работоспособность, |
| | выдержка, устойчивое внимание, ма- |
| | лая общительность |
| | 3) быстрые движения, гибкость ума, |
| | быстрый темп речи |
| | 4) высокая чувствительность, обидчи- |
| | вость, робость, плаксивость, неуве- |
| | ренность в себе; малоподвижность, |
| | необщительность |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Вставьте пропущенное слово: «Развиваясь, _____ человека дифференцируется на внешнюю и внутреннюю. Первая складывается из специфических для человека действий с реальными предметами, осуществляемых путем движения рук, ног, пальцев. Вторая происходит «в уме», где человек оперирует не с реальными предметами и не путем реальных движений, а использует для этого их образы. Внутренняя _____ планирует внешнюю; она возникает на основе внешней и через нее реализуется».

Ответ: _____



4. Какие из перечисленных типов потребностей американский психолог А. Маслоу относит к вторичным (приобретенным) потребностям? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) духовные
- 2) физиологические
- 3) экзистенциальные
- 4) социальные
- 5) престижные

Ответ: _____

Темы для эссе



1. «Кто испытал наслаждение творчеством, для того уже все другие наслаждения не существуют» (А. Чехов).



2. «Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев» (Д. Менделеев).



3. «Не занятый делом человек никогда не может насладиться полным счастьем, на лице бездельника вы всегда найдете отпечаток недовольства и апатии» (Г. Гейне).



4. «Жить — значит действовать» (А. Франс).



5. «Жизнь и деятельность столь же тесно соединены между собою, как пламя и свет. Что пылает, то, верно, светит, что живет, то, конечно, действует» (Ф. Глинка).

Тест 6. Познавательная и коммуникативная деятельность

Часть 1



1. Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тест 6. Познавательная и коммуникативная деятельность

- 1) деятельностью 3) знанием
2) сознанием 4) познанием
2. Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности называется
- 1) деятельностью 3) знанием
2) сознанием 4) познанием
3. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится
- 1) ощущение 3) представление
2) восприятие 4) адаптация
4. Чувственным отображением объективной реальности является
- 1) ощущение 3) представление
2) восприятие 4) адаптация
5. Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется
- 1) ощущением 3) восприятием
2) представлением 4) мышлением
6. Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта человека
- 1) ощущение 3) восприятие
2) представление 4) мышление
7. Мышление не осуществляется в виде
- 1) понятий
3) умозаключений
2) суждений
4) эмоций

✓ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

✓ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

✓ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

✓ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

✓ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

✓ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Мысленное или фактическое разложение целого на составные части и воссоединение целого из частей называется

- 1) сравнением и уподоблением
- 2) анализом и синтезом
- 3) ощущением и представлением
- 4) обобщением и отвлечением

9	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Логический переход от конкретных, отдельных предметов к общим понятиям называется

- 1) уподоблением
- 2) обобщением
- 3) абстрагированием
- 4) синтезом

10	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Представителями рационализма — теории познания, согласно которой логические признаки достоверного знания не могут быть выведены из опыта и обобщений, а могут быть почерпнуты из самого ума, являются

- 1) Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель
- 2) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли
- 3) В. Соловьев, Н. Лосский, Н. Бердяев
- 4) Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, Августин Блаженный

11	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Представителями эмпиризма — теории познания, считающей чувственный опыт единственным источником знаний и утверждающей, что все знание обосновывается в опыте и посредством опыта, являются

- 1) Р. Декарт, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель
- 2) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли
- 3) В. Соловьев, Н. Лосский, Н. Бердяев
- 4) Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, Августин Блаженный

12	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется

- 1) понятием
- 2) суждением
- 3) гипотезой
- 4) умозаключением

Тест 6. Познавательная и коммуникативная деятельность

13. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) понятие | 3) гипотеза |
| 2) презумпция | 4) умозаключение |

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

14. К вспомогательным чувствам, создающим мироощущение, относятся

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1) зрение | 3) чувство равновесия |
| 2) слух | 4) осязание |

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

15. Кто из названных философов является родоначальником учения о «врожденных идеях» (таких, как идея Бога и т.д.)?

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) Р. Декарт | 3) Дж. Локк |
| 2) Спиноза | 4) Фома Аквинский |

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Слово «_____» в собственном своем смысле означает соответствие мысли предмету» (Р. Декарт).

☒

2. Вставьте пропущенное словосочетание: «_____ — средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы и т.п.»

☒

3. Расположите в правильной последовательности этапы любого исследования.

☒

- 1) сбор материала
- 2) выработка гипотезы исследования
- 3) подготовка и защита итогового продукта (сообщение, доклад, макет и пр.)
- 4) выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования)
- 5) поиск и предложение возможных вариантов решения
- 6) анализ и обобщение полученных данных

Ответ:

--	--	--	--	--	--

☒	
1	
2	
3	
4	

4. Вставьте пропущенное слово: «Причина _____ коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который все представляет себе по своему собственному масштабу, а не по масштабу Вселенной и таким образом уподобляется зеркалу с неровной поверхностью, которое, отражая лучи каких-нибудь предметов, еще и примешивает к ним свою собственную природу» (Ф. Бэкон).

Темы для эссе

☒	
-------------------------------------	--

1. «Человек по-настоящему мыслящий черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов» (Д. Дьюи).

☒	
-------------------------------------	--

2. «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно» (Д. Менделеев).

☒	
-------------------------------------	--

3. «Случайные открытия делают только подготовленные умы» (Б. Паскаль).

☒	
-------------------------------------	--

4. «Величайшие истины — самые простые» (Л. Толстой).

☒	
-------------------------------------	--

5. «Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине — только один» (Ж.Ж. Руссо).

Тест 7. Свобода и необходимость в деятельности человека

☒	
1	
2	
3	
4	

1. Фраза «Свобода есть осознанная необходимость» принадлежат

1) Г. Гегелю

3) Т. Гоббсу

2) К. Марксу

4) Дж. Локку

☒	
-------------------------------------	--

2. Утверждение, что люди ничего не делают по свободной воле, но все в зависимости от предвидения Божьего, характерно для сторонников

1) марксизма

2) анархизма

3) абсолютного предопределения

4) свободы воли

Тест 7. Свобода и необходимость в деятельности человека

3. Представление о неизбежности всего происходящего в жизни человека, исключаящего случайность и свободу, называется

- 1) провиденциализмом
- 2) экзистенциализмом
- 3) оппортунизмом
- 4) фатализмом

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Антонимом (противоположностью) «свободы» является

- 1) безысходность
- 2) ответственность
- 3) необходимость
- 4) независимость

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Со времен Сократа и до нашего времени спорный в философии вопрос о том, обладают ли люди реальным контролем над своими решениями и поступками, представляет собой вопрос о свободе

- 1) воли
- 2) слова
- 3) совести
- 4) вероисповедания

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Ж.П. Сартр и М. Хайдеггер, которые усматривали в человеке носителя абсолютной свободы, противостоящего внешнему миру, сводя по существу свободу воли к своеволию, являются представителями

- 1) атеистического экзистенциализма
- 2) объективного идеализма
- 3) марксизма
- 4) анархизма

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключаящего свободный выбор и случайность, называется

- 1) идеализмом
- 2) объективизмом
- 3) экстремизмом
- 4) фатализмом

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

8. Идеалистическое направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия, называется

- 1) идеализмом 3) рационализмом
2) волюнтаризмом 4) фатализмом



1	
2	
3	
4	

9. Возможность проявления человеком своей воли можно определить как

- 1) свободу 3) ответственность
2) необходимость 4) равенство



1	
2	
3	
4	

10. О неразрывной связи свободы и закона, обязательного для всех, говорил философ

- 1) Вольтер 3) Т. Гоббс
2) И. Кант 4) Ш. Монтескье

Часть 2



1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) На протяжении веков менялось философское понимание свободы. (Б) Так, на ранних этапах развития человеческой мысли (например, в Древней Греции) под свободой чаще всего рассматривалась возможность устройства жизни человека и государства на основах разума вопреки слепому року. (В) По мнению ученых, действующих в рамках социологического подхода, свобода сводится к возможности изменения человеком своего места в системе социального целого. (Г) Сторонники этико-психологического подхода рассматривают свободу как свободу волеизъявления и возможность подавлять волю другого человека или управлять ею.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

Тест 7. Свобода и необходимость в деятельности человека

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного характеризуют понятие «свобода».



Государство, воля, осознанная необходимость, независимость, ответственность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это способность человека действовать в соответствии со своими интересами, целями, осуществлять намеченный выбор в рамках конкретных условий, ответственности и сознательности».



Ответ: _____

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«Общество возникло на определенном этапе развития _____ (А). Оно — часть природы и вместе с тем качественно отличается от нее. Общество представляет собой сложную _____ (Б), все элементы которой постоянно взаимодействуют между собой. Условно общество возможно подразделить на четыре сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную, взаимосвязанные, но в то же время обладающие определенной самостоятельностью. Все эти четыре большие сферы общественной жизни взаимодействуют между собой. Они не только взаимосвязаны, но и взаимообуславливают друг друга. Действительно, хотя _____ (В) выполняет важную роль в жизни общества, все же ее основой является _____ (Г). В свою очередь экономическая сфера не смогла бы существовать без людей, носителей классовых, групповых и иных отношений. В то же время те же люди являются носителями форм общественного _____ (Д). Таким образом, все указанные _____ (Е) жизни общества составляют единое целое, то есть конкретное общество с определенным обликом».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последо-

Тема 1. Человек в обществе

вательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) структура
- 2) природа
- 3) политика
- 4) экономика
- 5) сфера
- 6) сознание
- 7) свобода

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

- ☒ 1. «Свобода начинается с иронии» (В. Гюго).
- ☒ 2. «Полная свобода возможна только как полное одиночество» (Т. Котарбинский).
- ☒ 3. «Не может быть свободен народ, угнетающий другие народы. Сила, нужная ему для подавления другого народа, в конце концов всегда обращается против него самого» (Ф. Энгельс).

Тест 8. Современное общество

Часть 1

- ☒ 1. Процесс всемирной культурной, экономической, политической интеграции и унификации называется
- 1) синергетикой
 - 2) прогрессом
 - 3) глобализацией
 - 4) варваризацией

2. Карл Маркс утверждал: «Теперь мировой рынок существует на самом деле. С выходом Калифорнии и Японии на мировой рынок глобализация свершилась», подразумевая под этим

- 1) интенсивную международную торговлю
- 2) создание единого рынка труда
- 3) формирование наднациональных холдингов
- 4) стандартизацию законодательства

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

3. Европейский союз стал единым экономическим пространством после заключения Маастрихтских соглашений в

- 1) 1917 г.
- 2) 1946 г.
- 3) 1992 г.
- 4) 2000 г.

1	☐
2	☐
3	☒
4	☐

4. Выберите неверное утверждение: глобализация способствует

- 1) сокращению суверенитета государств
- 2) делегированию государствами части своих полномочий международным организациям
- 3) уменьшению влияния транснациональных корпораций
- 4) росту миграционных процессов между государствами

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

5. Международная организация, созданная в 1995 г. для либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов, называется

- 1) Международным валютным фондом
- 2) Всемирной торговой организацией
- 3) Мировым Банком
- 4) Североатлантическим блоком

1	☐
2	☒
3	☐
4	☐

6. Веб-сайт, который представляет собой своеобразный интернет-дневник, регулярно дополняемый записями, изображениями и т.п., называется

- 1) блогот
- 2) браузером
- 3) форумом
- 4) твиттером

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

7. Система электронных документов юридического или физического лица, размещенная в сети Интернет под одним доменным именем, называется

- 1) форумом
- 2) твиттером
- 3) сервером
- 4) сайтом

1	☐
2	☐
3	☒
4	☐

☒	
1	
2	
3	
4	

8. По технологии краудсорсинга — привлечения добровольцев к созданию системного информационного продукта — был(а) создан(а)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Твиттер | 3) Фейсбук |
| 2) Вконтакте | 4) Википедия |

☒	
1	
2	
3	
4	

9. Негативное социальное явление в виде написания оскорбительных, агрессивных комментариев в Интернете называется

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) эльфингом | 3) блогером |
| 2) троллингом | 4) хакерством |

☒	
1	
2	
3	
4	

10. В некоторых странах доступ к отдельным сайтам в сети Интернет ограничен. Чтобы обойти этот запрет, используют

- | | |
|------------|------------------|
| 1) хостинг | 3) прокси-сервер |
| 2) браузер | 4) веб-форум |

☒	
1	
2	
3	
4	

11. Использование компьютерных и телекоммуникационных технологий в террористических целях называется

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) кибертерроризмом | 3) хакингом |
| 2) кибершпионажем | 4) кибермоббингом |

☒	
1	
2	
3	
4	

12. Административные единицы — области — в сети Интернет называются

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) доменом | 3) хостингом |
| 2) веб-форумом | 4) сервером |

☒	
1	
2	
3	
4	

13. Бесплатное программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет, носит название

- | | |
|----------|-------------|
| 1) Yohoo | 3) Skype |
| 2) Baidu | 4) Facebook |

☒	
1	
2	
3	
4	

14. Специализированное учреждение ООН, созданное для предоставления краткосрочных и долгосрочных кредитов государствам, называется

- | |
|---|
| 1) Европейским центральным банком |
| 2) Международным валютным фондом |
| 3) Советом экономической взаимопомощи |
| 4) Азиатским банком инфраструктурных инвестиций |

15. Инициатором создания Азиатского банка инфраструктурных инвестиций, целью которого является финансирование инфраструктурных проектов в Азии и который может стать конкурентом Международного валютного фонда, стал(а)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Китай | 3) Япония |
| 2) Россия | 4) Сингапур |

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Ниже приведен перечень документов и органов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «глобализация».

Генеральное соглашение по тарифам и торговле, Всемирная торговая организация, Договор об ограничении наступательных вооружений, Североамериканская зона свободной торговли, Международный валютный фонд.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Вставьте пропущенное слово: «Программное обеспечение для просмотра веб-страниц называется _____».

3. Выберите верные утверждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интернет находится в частной собственности одной из транснациональных корпораций.
- 2) Интернет является средством хранения и передачи информации.
- 3) Интернет во всем мире можно одновременно отключить.
- 4) Русскоязычная часть Интернета называется Рунетом.
- 5) Контроль и пресечение публикации или доступа к нежелательной информации в сети Интернет практикуют такие страны как Китай, Иран, Северная Корея и ряд других.

Ответ: _____

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

- ✎✓ 4. Установите соответствие между термином и его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|--------------|--|
| А) Яндекс | 1) социальная сеть для публичного обмена короткими сообщениями |
| Б) Википедия | |
| В) Твиттер | 2) поисковая система |
| Г) ВКонтакте | 3) общедоступная интернет-энциклопедия |
| | 4) крупнейшая в Европе социальная сеть |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Темы для эссе

- ✎✓ 1. «Правильный подход заключается в разработке отдельных простых процессов с последующим их объединением, а не в построении единого громоздкого процесса.» (Б. Гейтс).
- ✎✓ 2. «Компьютерная революция меняет все так стремительно, что только четырнадцатилетние действительно понимают, что происходит.» (Д. Барри).
- ✎✓ 3. «До сих пор человек мучился вопросами, на которые не было ответов; теперь, благодаря компьютерам, мы стоим под градом ответов, на которые нет вопросов» (П. Устинов).

Тест 9. Глобальная угроза международного терроризма

Часть 1

1. Основным документ после Конституции РФ, регламентирующий в Российской Федерации вопросы противодействия терроризму, имеет статус
 - 1) Федерального конституционного закона
 - 2) Федерального закона
 - 3) Указа Президента РФ
 - 4) Постановления Государственной Думы
2. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет
 - 1) Президент РФ
 - 2) Совет безопасности РФ
 - 3) Правительство РФ
 - 4) Федеральная служба безопасности
3. Обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) устанавливает
 - 1) Президент РФ
 - 2) Совет безопасности РФ
 - 3) Правительство РФ
 - 4) Федеральная служба безопасности
4. Форма политической деятельности, которая в соответствии с Резолюцией Парламентской Ассамблеи Совета Европы в 2003 г. определяется как явно или исподволь отрицающая принципы парламентской демократии и основанная на идеологии и практике нетерпимости, отчуждения, ксенофобии, антисемитизма и ультра-национализма, называется
 - 1) фундаментализмом
 - 2) радикализмом
 - 3) консерватизмом
 - 4) экстремизмом

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

5. Мировоззрение, основанное на страхе или ненависти к чему-либо чужому и незнакомому как опасному и враждебному, называется

1) ксенофобией 3) консерватизмом
2) радикализмом 4) экстремизмом

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

6. Термин «террор» в переводе с латыни означает

1) ненависть 3) ужас
2) убийство 4) война

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

7. Выберите неверное утверждение, противоречащее нормам российского законодательства.

1) Контртеррористическая операция проводится для пресечения террористического акта, если его пресечение иными силами или способами невозможно.
2) При ведении переговоров с террористами могут рассматриваться выдвигаемые ими политические требования.
3) Государство осуществляет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, компенсационные выплаты физическим и юридическим лицам, которым был причинен ущерб в результате террористического акта.
4) Лишение жизни лица, совершающего террористический акт, при пресечении террористического акта является правомерным.

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

8. Уголовный Кодекс РФ определяет оказание услуг, материальной, финансовой или любой иной помощи, способствующих осуществлению террористической деятельности, как

1) террористический акт
2) организацию террористической деятельности
3) публичное оправдание терроризма
4) поддержку терроризма

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

9. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение террористического акта Уголовный кодекс РФ определяет как

1) содействие террористической деятельности
2) организация террористической деятельности

- 3) публичное оправдание терроризма
4) поддержку терроризма
10. Орган власти РФ, организующий разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и(или) ликвидацию последствий проявления терроризма
- 1) Министерство иностранных дел РФ
2) Правительство РФ
3) Президент РФ
4) Федеральное собрание РФ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное название международной организации: «Одним из координаторов антитеррористической деятельности, используя потенциал Совета Безопасности, в международном масштабе выступает _____».

☒

Ответ: _____

2. Выберите верные утверждения. Запишите цифры, под которыми они указаны

☒

- 1) Основными тенденциями современного терроризма являются расширение географии терроризма, интернациональный характер террористических организаций, использование международными террористическими организациями этнорелигиозного фактора.
- 2) В настоящее время имеются попытки использования терроризма как инструмента вмешательства во внутренние дела государств.
- 3) Одним из основных внешних факторов, способствующих возникновению и распространению терроризма в Российской Федерации, являются попытки проникновения международных террористических организаций в отдельные регионы Российской Федерации.
- 4) В международном сообществе существует единый подход к определению причин возникновения и распростране-

ния терроризма и его движущих сил, наличие двойных стандартов в правоприменительной практике в области борьбы с терроризмом.

Ответ: _____



3. Установите соответствие между государственными органами, участвующими в антитеррористической деятельности, и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- | | |
|--|--|
| А) Орган, обеспечивающий координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, а также осуществляющий подготовку соответствующих предложений Президенту Российской Федерации | 1) Министерство иностранных дел Российской Федерации |
| Б) Орган, координирующий деятельность федеральных органов исполнительной власти в целях единой внешнеполитической линии Российской Федерации в области международного антитеррористического сотрудничества | 2) Национальный антитеррористический комитет |
| В) Орган, организующий разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма | 3) Правительство РФ |

Тест 9. Глобальная угроза международного терроризма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Темы для эссе

- 1) «Наибольшая сила — воскрешать. Наибольшая слабость — убивать» (*Н. Бердяев*).
- 2) «Высушить одну слезу — больше доблести, чем пролить целое море крови» (*Д.Г. Байрон*).
- 3) «Кровью можно смыть все. Но кровь нельзя смыть ничем» (*Ю. Бестер*).



Тема 2. Общество как мир культуры

Тест 10. Духовная культура общества

Часть 1

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

1. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.
Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

2. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как

- 1) регуляторная 3) ценностно-ориентационная
2) правоохранительная 4) социализирующая

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

3. Источниками какого типа мировоззрения являются Библия, Талмуд и Коран?

- 1) научное мировоззрение
2) религиозное мировоззрение
3) обыденное мировоззрение
4) официальная доктрина

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется

- 1) верой
2) долгом
3) убеждением
4) совестью

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

5. Выберите верное утверждение.

- 1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения
2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения

Тест 10. Духовная культура общества

- 3) убеждения присущи только человеку с обыденным типом мировоззрения
- 4) убеждения присущи человеку только с религиозным типом мировоззрения

6. Центральными в этике являются понятия

- 1) общего и частного
- 2) добра и зла
- 3) абсолютного и относительного
- 4) идеального и материального

7. Крайняя форма религиозной нетерпимости

- 1) экуменизм** **3) фанатизм**
2) атеизм **4) деизм**

8. Философское учение, которое признает существование Бога в качестве безличной первопричины мира и считает, что сотворив мир, Бог перестал вмешиваться в земные дела

- 1) экуменизм 3) фанатизм
2) атеизм 4) деизм

9. Движение за объединение всех христианских церквей

- 1) экуменизм 3) фанатизм
2) атеизм 4) деизм

10. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- 1) идеал 3) право
2) ценность 4) религия

11. Какой признак из названных не характеризует обыденное мировоззрение?

- 1) формируется стихийно
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) недостаточно использует опыт других людей
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

	☒	☐
1		
2		
3		
4		

☒	☐
1	
2	
3	
4	

12. Какой признак из названных не характеризует религиозное мировоззрение?

- 1) стремится дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) ориентировано на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

☒	☐
1	
2	
3	
4	

13. Систематизация вероучения той или иной религии

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) теология | 3) теогония |
| 2) теодицея | 4) деизм |

☒	☐
1	
2	
3	
4	

14. Обычное название религиозно-философских трактатов, ставящих целью оправдать противоречие между верой во всемогущего и благого Бога и существованием в мире зла и несправедливости

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) теология | 3) теогония |
| 2) теодицея | 4) деизм |

☒	☐
1	
2	
3	
4	

15. Точка зрения, предполагающая, что вера существует без опоры на разум

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) фидеизм | 3) теогония |
| 2) теодицея | 4) деизм |

Часть 2

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

1. Вставьте пропущенное слово: «_____ — практическая философия, прикладная наука. _____ изучают не для того, чтобы знать, что такое добродетель (мораль), а для того, чтобы стать добродетельным (моральным)».

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

2. Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным _____».

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) аксиология
Б) эвдемонизм
В) нигилизм
Г) релятивизм</p> | <p>1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительно и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют
2) учение о ценностях
3) одно из направлений в этике, возникшее в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля. Основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью
4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло — как то, что приводит к страданию, называется _____.



Темы для эссе

- «Даже в наихудших из нас есть частица добра, и в лучших из нас есть частица зла» (*Мартин Лютер Кинг*).
- «Не знаю, что лучше — зло ли, приносящее пользу, или добро, приносящее вред» (*Микеланджело Буонарроти*).



- ☒ 3. «Вера и разум как бы два крыла, на которых человеческий дух возносится к созерцанию истины» (Иоанн Павел II).

Тест 11. Духовный мир личности

Часть 1

- ☒ 1. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире называется

- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

- 1) мышлением 3) мировоззрением
2) мирозерцанием 4) менталитетом

2. Этот тип мировоззрения возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности, взгляды человека формируются стихийно

- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

- 1) научное мировоззрение
- 2) религиозное мировоззрение
- 3) обыденное мировоззрение
- 4) официальная доктрина

- 3.** Источниками этого типа мировоззрения являются Библия, или Талмуд, или Коран

- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

- 1) научное мировоззрение
- 2) религиозное мировоззрение
- 3) обыденное мировоззрение
- 4) официальная доктрина

4. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется:

- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

- 1) верой** **3) убеждением**
2) долгом **4) совестью**

- 5. Какое утверждение верно:**

- | | ☒ | ☐ |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

- 1) убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения;
- 2) убеждения присущи только человеку с научным типом мировоззрения

☒	
1	
2	
3	
4	

11. Какой признак не характеризует обыденное мировоззрение

- 1) формируется стихийно
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) недостаточно использует опыт других людей
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

☒	
1	
2	
3	
4	

12. Какой признак не характеризует религиозное мировоззрение

- 1) стремится дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) ориентировано на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

☒	
1	
2	
3	
4	

13. К представителям элитарной культуры обычно относят

- 1) кинорежиссера А. Тарковского
- 2) писателя Л. Толстого
- 3) художника И. Глазунова
- 4) искусствоведа Ю. Лотмана

☒	
1	
2	
3	
4	

14. К контркультуре не относятся

- 1) движение панков
- 2) городской фольклор
- 3) уголовная субкультура
- 4) хиппи

☒	
1	
2	
3	
4	

15. К массовой культуре в настоящее время можно отнести

- 1) поп-музыку
- 2) былины
- 3) философские трактаты
- 4) музыку андеграунда

Часть 2

☒	
-------------------------------------	--

1. Вставьте пропущенное понятие: «_____ — это оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков».

☒	
-------------------------------------	--

2. Установите соответствие между народными героическими эпосами и странами их происхождения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 11. Духовный мир личности

ЭПОС

- А) Песнь о Роланде
- Б) Песнь о Нибелунгах
- В) Манас
- Г) Садко

СТРАНА

- 1) Германия
- 2) Франция
- 3) Россия
- 4) Киргизия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между типами мировоззрения и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



МИРОВОЗЗРЕНИЕ

- А) теоцентризм
- Б) природоцентризм
- В) антропоцентризм
- Г) социоцентризм
- Д) наукоцентризм

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) считает природу основой всего сущего
- 2) отдает приоритет во всем сущем Богу
- 3) отдает приоритет обществу
- 4) отдает приоритет знаниям
- 5) ставит в центр всего сущего человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Расставьте в иерархической последовательности от низшему к высшему следующие ценности.



- 1) ценности чувства жизни (здоровье и болезни, радость и печаль, мужество и страх и т.д.)
- 2) ценности чувственного восприятия (удовольствие и пр.)

Тема 2. Общество как мир культуры

- 3) нравственные ценности (добро и зло, долг, жалость к ближнему и пр.)
- 4) духовные ценности (прекрасное и безобразное, справедливое и несправедливое и т.д.)

Ответ:

--	--	--	--

Темы для эссе

- ☒ 1. «Сердце, воображение и разум — вот та среда, где зарождается то, что мы называем культурой» (*К.Г. Паустовский*).
- ☒ 2. «В культуре основанием служит вершина» (*Г. Ландау*).
- ☒ 3. «Гениев и таланты создавать нельзя, но можно создать культуру, и чем она шире и демократичнее, тем легче произрастают таланты и гении» (*Г. Нейгауз*).

Тест 12. Мораль

Часть 1

- ☒ 1. Понятие «категорического императива» было сформулировано
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) И. Кантом | 3) Вольтером |
| 2) Дж. Локком | 4) К. Марксом |
- ☒ 2. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации, называется
- 1) сознанием
- 2) направленностью личности
- 3) мировоззрением
- 4) психикой
- ☒ 3. Неосознанная, неустойчивая потребность личности в чем-либо — это
- | | |
|---------------|-------------|
| 1) стремление | 3) влечение |
| 2) желание | 4) идеал |

4. Осознанная потребность и влечение к чему-либо определенному называется

- 1) стремлением 3) моралью
2) желанием 4) идеалом

✓	✓
1	
2	
3	
4	

5. Философская дисциплина, изучающая мораль, называется

- 1) этикой 3) агностикой
2) эстетикой 4) феноменологией

✓	✓
1	
2	
3	
4	

6. Основными категориями морали являются понятия

- 1) добра и зла
2) черного и белого
3) свободы и необходимости
4) анализа и синтеза

✓	✓
1	
2	
3	
4	

7. Система взглядов человека на объективный мир, на место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе

- 1) идеал 3) убеждение
2) мировоззрение 4) интеллект

✓	✓
1	
2	
3	
4	

8. Высшая форма направленности — система мотивов личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением

- 1) идеал 3) убеждение
2) мировоззрение 4) интеллект

✓	✓
1	
2	
3	
4	

9. Проявление человеком активности, не стимулированной извне, это

- 1) мировоззрение 3) ответственность
2) убеждение 4) инициатива

✓	✓
1	
2	
3	
4	

10. Готовность к необходимости, обязанности отдавать кому-либо отчет в своих поступках — это

- 1) мировоззрение 3) ответственность
2) убеждение 4) инициатива

✓	✓
1	
2	
3	
4	

✓ ☐

1	
2	
3	
4	

11. Нравственный принцип, содержанием которого является любовь к Отечеству, называется

- 1) патриотизмом 3) гражданственностью
2) национализмом 4) моралью

✓ ☐

1	
2	
3	
4	

12. Признаком морали как социального регулятора не является

- 1) носит нормативный характер
2) всегда поддерживается принудительной силой государства
3) неперсонифицированность
4) нормы морали носят обязательный характер

✓ ☐

1	
2	
3	
4	

13. Синонимом морали является

- 1) нравственность 3) патриотизм
2) гражданственность 4) идеализм

✓ ☐

1	
2	
3	
4	

14. Одним из первых мыслителей, сформулировавших «золотое правило этики»: «не делай другим того, чего не желаешь себе», был

- 1) Геродот 3) Ф. Ницше
2) Конфуций 4) М. Ганди

✓ ☐

1	
2	
3	
4	

15. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире

- 1) интеллект 3) мировоззрение
2) интеллигентность 4) убеждение

Часть 2

✓ ☐

1. Завершите категорический императив, сформулированный великим немецким философом: «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы они поступали с _____».

✓ ☐

2. Вставьте пропущенное слово: «Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий называется моральным _____».

3. Этическая теория Эпикура, где добро определяется как то, что приносит людям наслаждение или избавление от страдания, а зло — как то, что приводит к страданию, называется _____



4. Установите соответствие между термином и его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТЕРМИН****ЗНАЧЕНИЕ**

- А) аксиология
Б) эвдемонизм
В) нигилизм
Г) релятивизм

- 1) точка зрения, согласно которой моральные критерии относительно и зависят от обстоятельств, времени или людей, которые их применяют
2) учение о ценностях
3) одно из направлений в этике, возникшее в античной философии и представленное именами Демокрита, Сократа и Аристотеля; основным мотивом в поведении человека считает стремление к счастью
4) отрицание всех положительных идеалов и любых повелений морали вообще

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Темы для эссе



1. «Любая реформа, кроме моральной, бесполезна» (*М. Карлейль*).



2. «Мысль без морали — недомыслие, мораль без мысли — фанатизм» (*В.О. Ключевский*).



3. «Чтобы мой поступок имел моральную ценность, с ним должно быть связано мое убеждение» (*Г. Гегель*).

Тест 13. Наука и образование

Часть 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какому понятию из названных было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?

1) практике

3) искусству

2) науке

4) труду



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Какое из определений не принадлежит к определению науки?

1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире

2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений

3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире

4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется

- 1) теоретическим познанием
- 2) эмпирическим познанием
- 3) интеллектуальным познанием
- 4) экспериментальным познанием

4. Экспериментальное естествознание возникло в

- 1) X в.
- 2) XV в.
- 3) XVII в.
- 4) XIX в.

5. Эмпирические знания не могут быть получены путем

- 1) наблюдений
- 2) эксперимента
- 3) опыта
- 4) математического моделирования

6. Свойства реальных объектов, представленные в виде числовой величины, — это

- 1) измерение
- 2) опыт
- 3) эксперимент
- 4) теория

7. Непосредственное материальное воздействие на реальный объект или окружающие его условия с целью познания интересующего объекта

- 1) измерение
- 2) опыт
- 3) эксперимент
- 4) теория

8. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности называется

- 1) измерением
- 2) опытом
- 3) экспериментом
- 4) теорией

9. Предположение, исходящее из фактов, либо умозаключение, пытающееся проникнуть в сущность еще недостаточно изученной области мира, называется

- 1) гипотезой
- 2) опытом
- 3) экспериментом
- 4) теорией



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	

✓ ☐

1	
2	
3	
4	

10. Понятие «научная революция» ввел в научный оборот

- | | |
|--------------|------------|
| 1) К. Поппер | 3) О. Конт |
| 2) Т. Кун | 4) Ч. Пирс |

✓ ☐

1	
2	
3	
4	

11. Процедура установления обоснованности какого-либо утверждения путем логического вывода его из других обоснованных (принятых) убеждений называется

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) гипотезой | 3) доказательством |
| 2) логикой | 4) экспериментом |

✓ ☐

1	
2	
3	
4	

12. Доказательство или выведение утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений на основе законов логики (от общего к частному) называется

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) индукцией | 3) силлогизмом |
| 2) дедукцией | 4) софизмом |

✓ ☐

1	
2	
3	
4	

13. Форма умозаключения, обеспечивающая возможность перехода от единичных фактов к общим положениям, называется

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) индукцией | 3) силлогизмом |
| 2) дедукцией | 4) софизмом |

✓ ☐

1	
2	
3	
4	

14. Утверждение, которое надо доказать, — это

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) тезис | 3) аксиома |
| 2) основание | 4) аргумент |

✓ ☐

1	
2	
3	
4	

15. Утверждение, с помощью которого обосновывают тезис, — это

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) гипотеза | 3) аксиома |
| 2) основание | 4) аргумент |

Часть 2

✓ ☐

1. Вставьте пропущенные слова: «Наблюдения чистого, лишённого _____ компонента, просто не существует. Все наблюдения, особенно экспериментальные, выполнены в свете той или иной _____» (К. Поппер).

2. Вставьте пропущенное слово: «Под _____ я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течение всего времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений» (Т. Кун).



3. Установите соответствие между научными парадигмами и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ****АВТОРЫ**

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| А) геоцентрическая модель мира | 1) А. Эйнштейн |
| Б) механика | 2) К. Линней |
| В) классификация растений | 3) Ч. Дарвин |
| Г) эволюционная теория | 4) И. Ньютон |
| Д) теория относительности | 5) Клавдий Птолемей |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Вставьте словосочетание: «Развитие науки есть последовательный переход от одной парадигмы к другой через _____» (Т. Кун).

**Темы для эссе**

- «Теория, которую нельзя опровергнуть каким бы то ни было постижимым событием, ненаучна. Неопровержимость — не доказательство теории (как часто думают), но порок» (К. Поппер).
- «Опыт — это имя, которое мы даем своим собственным ошибкам» (О. Уайльд).
- «Наука — благодетельница человечества» (П. Бергло).



Тест 14. Религия и религиозные организации

Часть 1

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

1. Самой древней мировой религией является

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) буддизм | 3) ислам |
| 2) христианство | 4) иудаизм |

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

2. К монотеистическим религиям относится

- | | |
|------------|--------------|
| 1) индуизм | 3) буддизм |
| 2) ислам | 4) язычество |

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

3. Мировой религией является

- | | |
|------------|-------------|
| 1) буддизм | 3) синтоизм |
| 2) индуизм | 4) иудаизм |

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

4. Национальной религией является

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) буддизм | 3) ислам |
| 2) христианство | 4) иудаизм |

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

5. Спокойно, терпеливо относиться ко злу, не борясь с ним, а лишь уклоняясь от участия в нем, должен последователь

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) христианства | 3) ислама |
| 2) буддизма | 4) иудаизма |

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

6. К группе библейских религий не относится

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) христианство | 3) синтоизм |
| 2) иудаизм | 4) ислам |

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

7. Крайняя форма религиозной нетерпимости

- | |
|--------------|
| 1) экуменизм |
| 2) атеизм |
| 3) фанатизм |
| 4) деизм |

Тест 14. Религия и религиозные организации

8. Философское учение, которое признает существование Бога в качестве безличной первопричины мира и считает, что, сотворив мир, Бог перестал вмешиваться в земные дела

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) экуменизм | 3) фанатизм |
| 2) атеизм | 4) деизм |

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Движение за объединение всех христианских церквей называется

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) экуменизм | 3) фанатизм |
| 2) атеизм | 4) деизм |

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Православие стало государственной религией Древнерусского государства в

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 882 г. | 3) 1058 г. |
| 2) 988 г. | 4) 1380 г. |

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Священной книгой мусульман является

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) Коран | 3) Талмуд |
| 2) Библия | 4) Трипитака |

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Выберите верное высказывание

- | |
|--|
| 1) государственной религией России является православие |
| 2) государственными религиями России являются православие и ислам |
| 3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм |
| 4) в России нет государственной религии |

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Систематизация вероучения данной религии называется

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) теологией | 3) теогонией |
| 2) теодицеей | 4) деизмом |

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Обычное название религиозно-философских трактатов, ставящих целью оправдать противоречие между верой во всемогущего и благого Бога и существованием в мире зла и несправедливости, называется

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) теологией | 3) теогонией |
| 2) теодицеей | 4) деизмом |

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	1	☐
☐	2	☐
☐	3	☐
☐	4	☐

15. Точка зрения, предполагающая, что вера существует без опоры на разум, называется

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) фидеизмом | 3) теогонией |
| 2) теодицеей | 4) деизмом |

Часть 2

☒

1. Установите соответствие между термином и его значением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН

- А) фетишизм
Б) магия
В) анимизм

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) вера в духов и потусторонние существа и одушевленность всех окружающих человека предметов и вещей
2) вера в предметы, обладающие различными сверхъестественными силами
3) вера в сверхъестественные силы и стремление любыми способами воздействовать на эти силы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

☒

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «религия».

Вера, ислам, одержимость, социальный регулятор, нормы.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Тест 14. Религия и религиозные организации

3. Вставьте пропущенное понятие: «Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется _____».



4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«Религиозное верование человека означает внутреннюю _____ (А) в существовании высшей силы (высшего Начала, Бога или богов). Религия выполняет ряд функций. Она формирует _____ (Б), путем принятия определенных утверждений (догматов), с точки зрения которых понимается человек, общество, мир, восполняет ограниченность, зависимость, ущербность бытия человека, обеспечивает _____ (В) и тем преодолевает _____ (Г), утешает, облегчает страдания. Являясь составной частью _____ (Д), религия способствовала развитию определенных ее сторон — грамотности, письменности, книгопечатания, храмоостроительства, различных видов искусства и т.д. Но с другой стороны, определенные слои культуры отторгались в период борьбы различных религиозных _____ (Е) между собой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) верование | 5) культура |
| 2) мировоззрение | 6) убежденность |
| 3) общение | 7) одиночество |
| 4) ценность | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе



1. «Когда человек религиозен, он во что-нибудь верит, но еще вопрос, всегда ли и всякий ли верующий религиозен» (Л.П. Карсавин).
2. Вера есть обращение к таинственному, сокровенному духовному миру, который открывается свободе и закрыт для необходимости» (Н.А. Бердяев).
3. «Первоначальная религия человечества порождается главным образом тревожным страхом за будущее» (Д. Юм).
4. «Вера — это радужный мост между небом и землей, всем на отраду, но из странников каждый видит его по-разному, в зависимости от того места, где находится» (И. Гете).
5. «Не в силе Бог, а в правде» (Князь Александр Невский).



Тест 15. Искусство

Часть 1



1	
2	
3	
4	

1. Элементы социального и культурного наследия, которые сохраняются в течение длительного времени, на протяжении жизни нескольких поколений, называются
 - 1) культурными ценностями
 - 2) культурными традициями
 - 3) элитарной культурой
 - 4) массовой культурой



1	
2	
3	
4	

2. Вид культурной адаптации, когда люди из разных культур вступают в непосредственный и продолжительный контакт, в ходе которого меняются элементы одной культуры или обеих сразу, называется
 - 1) ностальгией
 - 2) аккультурацией
 - 3) ассимиляцией
 - 4) сепарацией

3. Полное принятие новой культуры мигрантом называется

- 1) ностальгией 3) ассимиляцией
2) аккультурацией 4) сепарацией

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Процесс отторжения другой культуры мигрантами и сохранение своей собственной культуры называется

- 1) ностальгией 3) ассимиляцией
2) аккультурацией 4) сепарацией

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Изолированное, независимое существование этнических культур внутри одного общества называется

- 1) адаптацией 3) сегрегацией
2) ассимиляцией 4) интеграцией

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Художественные системы, ориентирующие человека на самопознание, формирование внутреннего мира, дающего ощущение духовной свободы, относятся к

- 1) элитарной культуре
2) массовой культуре
3) народной культуре
4) отдельным европейским культурам

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Достижение «эффекта забвения», отключение от глобальных духовно-этических проблем является задачей

- 1) элитарной культуры
2) массовой культуры
3) народной культуры
4) экранной культуры

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Создает жесткую систему нравственных и социальных ориентиров, указывая кратчайший путь к житейскому благополучию

- 1) элитарная культура
2) массовая культура
3) народная культура
4) экранная культура

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тема 2. Общество как мир культуры

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Особая форма художественного познания мира и человека средствами литературы, скульптуры, архитектуры, живописи, музыки, танца, театра, кино

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) наука | 3) культура |
| 2) образование | 4) искусство |

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. К так называемым пространственным искусствам относится

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) скульптура | 3) музыка |
| 2) литература | 4) театр |

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. К так называемым синтетическим видам искусства относится

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) кино | 3) архитектура |
| 2) живопись | 4) скульптура |

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Наука о красоте — это

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) этика | 3) гносеология |
| 2) эстетика | 4) онтология |

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Термин «эстетика» был введен в философию

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) И. Кантом | 3) А. Баумгартеном |
| 2) Г.Ф. Гегелем | 4) К. Марксом |

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Заполните пропуск. Сальвадор Дали и Луис Буньюэль (Буньюэль) являются выдающимися представителями _____

_____ — направления в искусстве, отличающегося использованием аллюзий и парадоксальных сочетаний форм.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) сюрреализма | 3) экспрессионизма |
| 2) модернизма | 4) абстракционизма |

5	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Авангардистское течение в европейском искусстве, получившее развитие в конце XIX — начале XX века и характеризующееся тенденцией к выражению эмоциональной характеристики образа или эмоционального состояния самого художника, называется

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) сюрреализмом | 3) кубизмом |
| 2) экспрессионизмом | 4) футуризмом |

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, носят названия направлений в искусстве.

Модернизм, кубизм, сюрреализм, постмодернизм, экзистенциализм, авангардизм.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Кто из названных художников считается представителем абстракционизма в искусстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Василий Кандинский 4) Казимир Малевич
2) Михаил Врубель 5) ранний Пабло Пикассо
3) Орест Кипренский

Ответ: _____

3. Установите соответствие между основными направлениями в искусстве и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАПРАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--------------------|---|
| А) реализм | 1) смятенный человек в таинственном и непознаваемом мире |
| Б) сюрреализм | 2) отчужденный человек во враждебном мире |
| В) экспрессионизм | 3) одинокий человек в мире абсурда |
| Г) экзистенциализм | 4) деидеологизированная личность общества «массового потребления» |
| Д) поп-арт | 5) обезличенная живая система в жестком и грубом мире |
| Е) гиперреализм | 6) ответственность личности и преодоление эгоцентризма |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



4. Расставьте в хронологическом порядке следующие направления в искусстве и литературе.

1) классицизм

3) критический реализм

2) романтизм

4) сентиментализм

Ответ:

--	--	--	--

Темы для эссе



1. «Жизнь серьезна, искусство весело» (*Л. Витгенштейн*).



2. «Искусству угрожают два чудовища: художник, который не является мастером, и мастер, который не является художником» (*А. Франс*).



3. «Искусство восполняет недостатки природы» (*Д. Бруно*).

Тест 16. Массовая культура

Часть 1



1	
2	
3	
4	

1. Одним из первых в западной философии понятие «массовой культуры» изучал испанский философ

1) Карл Ясперс

3) Мартин Хайдеггер

2) Хосе Ортега-и-Гассет

4) Бергман Рассел



1	
2	
3	
4	

2. Одним из первых в западной философии понятие «массовой культуры» изучал немецкий философ и психолог

1) Карл Ясперс

3) Иммануил Кант

2) Хосе Ортега-и-Гассет

4) Бергман Рассел



1	
2	
3	
4	

3. Вопросы «массовой культуры» так или иначе рассматривал в своем труде «Закат Европы» немецкий философ

1) Карл Ясперс

3) Артур Шопенгауэр

2) Хосе Ортега-и-Гассет

4) Освальд Шпенглер

4. Коммерциализацию массовой культуры отмечал в своих трудах знаменитый русский социолог

- 1) Николай Данилевский 3) Федор Кокошкин
2) Борис Чичерин 4) Питирим Сорокин

✓	✓
1	
2	
3	
4	

5. «Упадком сущности искусства» называл массовое искусство немецкий философ

- 1) Бертран Рассел 3) Георг Гегель
2) Карл Ясперс 4) Карл Поппер

✓	✓
1	
2	
3	
4	

6. Характерной чертой массовой культуры является ее

- 1) элитарность 3) закрытость
2) развлекательность 4) авангардный характер

✓	✓
1	
2	
3	
4	

7. В романе «1984» этого писателя цензурный орган под названием «Министерство правды» занимается фальсификацией прошлого, изменяя опубликованную ранее информацию под сиюминутные идеологические требования правящей партии. Этот роман написан

- 1) Виктором Пелевиным 3) Джорджем Оруэллом
2) Борисом Акуниным 4) Джеймсом Джойсом

✓	✓
1	
2	
3	
4	

8. Чтобы обойти цензуру, в XIX в. русские писатели активно использовали иносказательные приемы (аллегория, иронию и др.): смысл сказанного был понятен читателю, но скрыт от цензора. Эти приемы называют

- 1) тайнописью
2) благими намерениями
3) эзоповым языком
4) птичьим языком

✓	✓
1	
2	
3	
4	

9. Впервые свобода средств массовой информации была провозглашена в

- 1) Конституции США 1787 г.
2) Конституции Франции 1791 г.

✓	✓
1	
2	
3	
4	

3) Билле о правах 1689 г.

4) Декларации прав и свобод человека и гражданина, принятой во Франции в 1789 г.

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Первой в мире печатной газетой считают «Столичный вестник», который издавался в (во)

1) Германии в XVIII в.

3) Франции в XV в.

2) Италии в XVI в.

4) Китае в VIII в.

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Выберите из предложенного списка газету, которая обладает правом официального опубликования федеральных законов России.

1) Российская газета

3) Известия

2) Новая газета

4) Независимая газета

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Художественно-публицистическим жанром в газете является опубликованный (ое)

1) фельетон

2) комментарий к закону

3) обозрение

4) репортаж

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. К информационному жанру в газете относится

1) рецензия

2) интервью

3) памфлет

4) фельетон

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Современные средства массовой информации отличаются от СМИ прошлого века

1) периодичностью издания

2) массовостью

3) интерактивностью

4) элитарностью

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Печатная пресса, специализирующаяся на слухах, сенсациях, скандалах и пр., называется

1) черной

3) многополярной

2) красной

4) желтой

Часть 2

1. Требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы называется _____.



2. Завершите предложение: «Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы федеральный закон определяет как _____».



3. Установите соответствие между основными понятиями Федерального закона «О средствах массовой информации» и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПРИМЕРЫ

ПОНЯТИЯ

А) журнал «Юность»

1) периодическое издание

Б) «Радио России»

2) продукция средства массовой информации

В) выпуск программы «Время»

3) средство массовой информации

Г) телеканал «Культура»

Д) телепрограмма о вкусной и здоровой пище

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- ✍️ ☒ 4. Выберите признаки, характерные для так называемых бульварных изданий и желтой прессы. Запишите цифры, под которым они указаны.

- 1) заголовки, не связанные с конкретным текстом материала, призванные привлечь внимание читателя и эпатировать его
- 2) формирование идеологии бизнеса
- 3) сенсационность
- 4) просветительская направленность материалов
- 5) тематический эклектизм

Ответ: _____

Темы для эссе

- ✍️ ☒ 1. «Я больше боюсь трех газет, чем ста тысяч штыков; вы видите меня хозяином Франции, но я не взялся бы править ею и три месяца при свободной прессе» (*Наполеон*).

- ✍️ ☒ 2. «Массовым должен быть читатель, а не искусство.» (*С. Ежи Лец*).

- ✍️ ☒ 3. «Главное свойство во всяком искусстве — чувство меры» (*Л. Толстой*).

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

Тест 17. Современные подходы к пониманию права

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

1) государством 3) цивилизацией
2) обществом 4) племенем

✓	✓
1	
2	
3	
4	

2. Всеобщая декларация прав человека была принята в

1) 1224 г. 3) 1936 г.
2) 1787 г. 4) 1948 г.

✓	✓
1	
2	
3	
4	

3. Декларация прав человека и гражданина была принята в (во)

1) Англии в 1660 г. 3) США в 1787 г.
2) Франции в 1789 г. 4) Германии в 1881 г.

✓	✓
1	
2	
3	
4	

4. Первая конституция как основной закон государства была принята в (во)

1) Англии в 1223 г. 3) США в 1787 г.
2) Франции в 1791 г. 4) Польше в 1791 г.

✓	✓
1	
2	
3	
4	

5. Нормами, регулирующими поведение человека в обществе, являются

1) социальные 3) технические
2) духовные 4) материальные

✓	✓
1	
2	
3	
4	

6. Что из перечисленного не относится к социальным регуляторам поведения человека в обществе?

1) экономика 3) традиции, обычаи
2) право 4) мораль

✓	✓
1	
2	
3	
4	

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

7. К социальным нормам относятся

- 1) любовь, дружба, религия
- 2) религия, право, мораль
- 3) традиции, мораль, экономика
- 4) право, экономика, религия

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

8. Верны ли следующие суждения о естественном праве?

- А. Естественное право трактуется как совокупность нормативных правовых актов государства.
- Б. Естественное право есть выражение воли государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

9. Верны ли следующие суждения о позитивном праве?

- А. Позитивное право появляется с возникновением государства.
- Б. Позитивное право существует только в письменной форме.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

10. Верны ли следующие суждения?

- А. Утверждение, что законы обязаны своим происхождением человеческому установлению, а не государству, характерно для школы естественного права.
- Б. Фома Аквинский основу естественного права видел в Законе Божьем.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

11. Верны ли следующие суждения?

- А. Представители исторической школы права считают, что право как язык, возникает и развивается в обществе постепенно.
- Б. Представители социологической школы права считают, что право воплощается не в законах и правах человека, а в реализации права.

Тест 17. Современные подходы к пониманию права

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

12. Представителем правового позитивизма является

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1) Т. Гоббс | 3) Ф. К. фон Савиньи |
| 2) З. Фрейд | 4) Г. фон Гуго |

☒	
1	
2	
3	
4	

13. К исторической школе права не относится

- 1) Ф.К. фон Савиньи
- 2) К. Маркс
- 3) Г. фон Гуго
- 4) Г. Ф. Пухта

☒	
1	
2	
3	
4	

14. Представителем естественной школы права является

- 1) Б. Н. Чичерин
- 2) А. Н. Радищев
- 3) В. И. Ленин
- 4) Г. Ф. Шершеневич

☒	
1	
2	
3	
4	

15. Представителем естественной школы права является

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) Л.И. Петражицкий | 3) С.А. Муромцев |
| 2) Р. Иеринг | 4) Жан Жак Руссо |

☒	
1	
2	
3	
4	

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного характеризуют понятие «социальные нормы».

☒	
---	--

Дозволение, мораль, семья, запрет, традиции, право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. В приведенном списке указаны известные философы и мыслители. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера философов — сторонников естественной школы права, а во вторую колонку — порядковые номера мыслителей — сторонников позитивистской теории права.

☒	
---	--

- 1) голландский юрист и философ Гуго Гроций
- 2) итальянский мыслитель Н. Макиавелли

3) немецкий философ Г. Гегель

4) английский философ Дж. Локк

Ответ:

Сторонники естественной школы права		Сторонники позитивистской школы права	



3. Вставьте пропущенное понятие: «Правила поведения, которые складываются в соответствии с потребностями общества, называются _____».



4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наряду с общими признаками таких социальных _____ (А) какими являются право, религия, традиции, обычаи, мораль право имеет свои специфические характеристики:

- 1) правовые нормы устанавливаются _____ (Б); другие социальные нормы складываются в порядке жизнедеятельности общества стихийно или устанавливаются отдельными общественными организациями (например, уставы партий);
- 2) правовые нормы обязательно выражены в официальной форме: в _____ (В) или других нормативных правовых актах; это всегда записанные _____ (Г), для других социальных регуляторов запись необязательна;
- 3) исполнение норм права обеспечивается и охраняется государством;
- 4) нарушение правовых норм влечет _____ (Д) перед государством;
- 5) в каждом конкретном обществе существует только одна правовая _____ (Е); для других социальных регуляторов возможно параллельное существование различных социальных норм (например, наличие разных религий в одном государстве)».

Тест 18. Право в системе социальных норм

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государство
- 2) норма
- 3) политика
- 4) ответственность
- 5) регулятор
- 6) система
- 7) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «В человека вложена потребность счастья; стало быть, она законна» (*Л. Толстой*)
2. «Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному» (*Петр Первый*).
3. «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (*Сенека Луций Анней (Младший)*).



Тест 18. Право в системе социальных норм

Часть 1

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?
 - 1) представляют собой правила поведения общего характера
 - 2) обладают той или иной степенью обязательности



Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

☒	
1	
2	
3	
4	

- 3) направлены на упорядочение общественных отношений
4) обеспечиваются принудительной силой государства
2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах, называется
- 1) нормой морали 3) отраслью права
2) нормой права 4) институтом права

☒	
1	
2	
3	
4	

3. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется
- 1) публичным правом 3) отраслью права
2) подотраслью права 4) институтом права

☒	
1	
2	
3	
4	

4. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, не относится
- 1) уголовное право 3) семейное право
2) гражданское право 4) трудовое право

☒	
1	
2	
3	
4	

5. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится
- 1) гражданское право
2) гражданско-процессуальное право
3) административное право
4) конституционное право

☒	
1	
2	
3	
4	

6. К отраслям публичного права не относится
- 1) конституционное право
2) гражданское право
3) гражданско-процессуальное право
4) административное право

☒	
1	
2	
3	
4	

7. К отраслям частного права не относится
- 1) гражданское право
2) гражданско-процессуальное право
3) семейное право
4) предпринимательское право

Тест 18. Право в системе социальных норм

8. Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством, называются

- 1) властеотношениями
- 2) политическими отношениями
- 3) правоотношениями
- 4) экономическими отношениями

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

9. Социальным регулятором общественных отношений не является

- 1) мораль
- 2) право
- 3) религия
- 4) философия

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

10. Социальным регулятором, реализация которого поддерживается принудительной силой государства, является

- 1) мораль
- 2) право
- 3) обычай
- 4) религия

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

11. Одним из отличий норм права от норм морали является

- 1) формальная определенность
- 2) общеобязательность
- 3) неперсонифицированность
- 4) неоднократность применения

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

12. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, — это

- 1) семейное право
- 2) гражданское право
- 3) трудовое право
- 4) административное право

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

13. Общественные отношения в сфере государственного управления регулируются

- 1) гражданским правом
- 2) трудовым правом
- 3) административным правом
- 4) предпринимательским правом

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

14. К сфере частного права традиционно относят

- 1) конституционное право
- 2) уголовное право
- 3) гражданское право
- 4) административное право

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Сторонником концепции естественного права был

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) К. Маркс | 3) В. Ленин |
| 2) Конфуций | 4) Ж.Ж. Руссо |

Часть 2

☒	
-------------------------------------	--

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют систему права.

Отрасль права, институт права, норма права, подотрасль права, применение права.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

☒	
-------------------------------------	--

2. Вставьте пропущенное слово: «Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется _____ правом».

☒	
-------------------------------------	--

3. Найдите в приведенном ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданское право
- 5) уголовное право
- 6) уголовный процесс
- 7) гражданско-процессуальное право

Ответ: _____

☒	
-------------------------------------	--

4. Автором понятия «категорический императив» являлся _____.

Темы для эссе

☒	
-------------------------------------	--

1. «Право заключается в силе» (*латинская пословица*).

☒	
-------------------------------------	--

2. «Право — искусство добра и справедливости» (*латинская пословица*).

3. «Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго).



Тест 19. Источники права

Часть 1

1. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права называются



- 1) применением права 3) источником права
2) отраслью права 4) юридическими фактами

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина, — это



- 1) Всеобщая декларация прав человека
2) Конституция Российской Федерации
3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Президент Российской Федерации федеральные законы



- 1) принимает
2) одобряет
3) утверждает
4) подписывает

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы



- 1) одобряет 3) утверждает
2) принимает 4) подписывает

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится законодательство

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) административное | 3) гражданское |
| 2) уголовное | 4) гражданско-процессуальное |

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

6. Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) указом | 3) законом |
| 2) постановлением | 4) декларацией |

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

7. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом Российской Федерации, называются

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) постановлениями | 3) указами |
| 2) законами | 4) распоряжениями |

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

8. Нормативно-правовые акты, издаваемые Правительством Российской Федерации, называются

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) указами | 3) декретами |
| 2) постановлениями | 4) законами |

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

9. Нормативно-правовыми актами министерств являются

- | | |
|------------|-------------|
| 1) указы | 3) решения |
| 2) приказы | 4) договоры |

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

10. Первая глава Конституции Российской Федерации носит название

- | |
|--|
| 1) «Федеративное устройство» |
| 2) «Президент Российской Федерации» |
| 3) «Права и свободы человека и гражданина» |
| 4) «Основы конституционного строя» |

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

11. К подзаконным нормативно-правовым актам относятся

- | |
|---------------------------------------|
| 1) указы Президента РФ |
| 2) федеральные законы |
| 3) декларации |
| 4) федеральные конституционные законы |

12. К правовым обычаям относится(-ятся)

- 1) традиции
- 2) доктрина
- 3) санкционированные государством и многократно повторяющиеся правила поведения
- 4) общие принципы права

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Нормативно-правовым актом является

- 1) приказ ректора об отчислении студента из университета
- 2) распоряжение Президента о назначении на должность полномочного представителя Президента в федеральном округе
- 3) приговор областного суда
- 4) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Подзаконным нормативно-правовым актом является

- 1) приговор суда
- 2) Всеобщая декларация прав человека
- 3) указ Президента Российской Федерации
- 4) декрет

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Нормативные акты издаются органами местного самоуправления обычно в форме

- 1) решений
- 2) прецедентов
- 3) коллизий
- 4) законов

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Вставьте пропущенное словосочетание: «Форма выражения и закрепления норм права с целью придания им юридического, общеобязательного характера называется _____».

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИКИ ПРАВА

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|----------------------------|---|
| А) правовой обычай | 1) решение по конкретному делу |
| Б) судебный прецедент | (как правило, имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем |
| В) нормативно-правовой акт | 2) заимствование и приспособление норм права, возникших в другом государстве |
| Г) рецепция права | 3) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством |
| | 4) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



3. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется _____».

Тест 20. Правоотношения и правонарушения

4. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы.



- 1) Указ Президента Российской Федерации
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации
- 5) Федеральный конституционный закон

Ответ:

--	--	--	--	--

Темы для эссе

1. «Когда в Поднебесной много запретов — народ беднеет» (*Лао-цзы*).
2. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (*Вольтер*).
3. «У того, кто решит изучить все законы, не останется времени их нарушать» (*И.В. Гёте*).



Тест 20. Правоотношения и правонарушения

Часть 1

1. Правонарушение не может быть в виде
 - 1) деяния
 - 2) мыслей
 - 3) действия
 - 4) бездействия
2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с
 - 1) 15 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 18 лет
 - 4) 20 лет



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности, называется

- 1) правоспособностью 3) дееспособностью
2) деликтоспособностью 4) виной

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Мировые судьи входят в систему судов

- 1) общей юрисдикции
2) арбитражных
3) конституционных (уставных)
4) федеральных

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности

- 1) моральной 3) социальной
2) религиозной 4) дисциплинарной

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Право обращения в суд имеют все граждане России с момента достижения

- 1) 21 года 2) 18 лет 3) 16 лет 4) 14 лет

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности называется

- 1) дееспособностью 3) правоспособностью
2) деликтоспособностью 4) правоотношением

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называются

- 1) юридическими фактами
2) правоприменительной практикой
3) механизмом правового регулирования
4) коллизиями

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Субъектом правоотношения не может быть

- 1) физическое лицо 3) государство
2) юридическое лицо 4) животное

Тест 20. Правоотношения и правонарушения

10. Отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям называется

- 1) виной
- 2) мотивом
- 3) целью
- 4) объективной стороной правонарушения

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

11. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя
- 2) перевоспитать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) все вышеперечисленное

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

12. Противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу, называется

- 1) правоотношением
- 2) правопорядком
- 3) правонарушением
- 4) виной

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

13. Меры государственного принуждения применяются к правонарушителям, совершившим

- 1) преступление
- 2) административное правонарушение
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) все вышеперечисленное

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

14. В объективную сторону состава правонарушения не входит

- 1) мотив
- 2) деяние
- 3) вред, причиненный деянием
- 4) причинно-следственная связь между деянием и наступившим вредом

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

15. Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

Часть 2

- ✎☑ 1. Охраняемое государством и регулируемое нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности, называется _____.
- ✎☑ 2. Найдите в приведенном ниже списке термины, характеризующие понятие субъективной стороны состава правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) вина
 - 2) место правонарушения
 - 3) мотив
 - 4) время правонарушения
 - 5) цель
 - 6) причинно-следственная связь между совершенным деянием и противоправным результатом

Ответ: _____

- ✎☑ 3. Установите соответствие между формами вины и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ВИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|---|
| А) прямой умысел | 1) лицо <i>не осознавало</i> противоправность и общественную опасность своего деяния, <i>не предвидело</i> вредных последствий, однако <i>должно было и могло предвидеть</i> эти последствия |
| Б) косвенный умысел | |
| В) грубая неосторожность (преступное легкомыслие) | 2) лицо <i>осознавало</i> противоправность своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> их наступления и без достаточных к тому оснований <i>самонадеянно рассчитывало на предотвращение</i> этих последствий |
| Г) простая неосторожность (преступная небрежность) | |

ФОРМА ВИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

- 3) лицо *осознавало* противоправность своего деяния, *предвидело* возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но *не желало*, хотя и *допускало* эти последствия, либо *относилось к ним безразлично*
- 4) лицо *осознавало* противоправность своего деяния, *предвидело* возможность или неизбежность наступления вредных последствий и *желало* их наступления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Ниже приведены термины, относящиеся к составу правоотношения.



Объект, субъект, правонарушение, субъективное право, юридическая обязанность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Темы для эссе

1. «Мягким законам редко подчиняются, суровые — редко приводятся в исполнение» (Б. Франклин).
2. «Настоящая ответственность бывает только личной. Человек краснеет один» (Ф. Искандер).
3. «Невозможно и шагу ступить на этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить...» (Т. Карлейль).



4. «Позорит человека лишь то наказание, которое он заслужил» (*Плавт*).
5. «Соизмеряйте наказания с проступками, иначе они будут мщениями» (*П. Буаст*).

Тест 21. Предпосылки правомерного поведения

Часть 1

1. Правила поведения, обладающие значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называются
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) правовыми нормами | 3) моральными нормами |
| 2) обычаями | 4) религиозными нормами |
2. К социальным нормам не относится
- | |
|--|
| 1) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора |
| 2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству |
| 3) обычай здороваться, когда человек входит в помещение |
| 4) обязанность заботиться о престарелых родителях |
3. Традиционно установившиеся правила общественного поведения называются
- | | |
|------------|-------------|
| 1) обычаем | 3) порядком |
| 2) правом | 4) моралью |
4. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется
- | | |
|----------------|-------------|
| 1) фикцией | 3) деликтом |
| 2) презумпцией | 4) санкцией |
5. Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам называется
- | | |
|------------------|----------------|
| 1) совестью | 3) санкцией |
| 2) самоконтролем | 4) самооценкой |

Тест 21. Предпосылки правомерного поведения

6. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни, осознание правовой действительности, восприятие ее в мыслительных и чувственных образах — это

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) правосознание | 3) самосознание |
| 2) правовая культура | 4) правопорядок |

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

7. Отклоняющееся поведение, не согласующееся с общественными нормами, называется

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) девиантным | 3) дезинтеграционным |
| 2) демонстративным | 4) деструктивным |

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

8. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания, называется

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) проступком | 3) девиацией |
| 2) преступлением | 4) деликвенцией |

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

9. Понятие, включающее понятия и представления о праве и правовых явлениях в обществе на основе правовых воззрений, теорий и доктрин, называется

- 1) правовой психологией
- 2) правовой идеологией
- 3) правовой культурой
- 4) механизмом правового регулирования

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

10. По субъектам правосознание делится на

- 1) индивидуальное и коллективное
- 2) обыденное и профессиональное
- 3) абстрактное и относительное
- 4) одностороннее и многостороннее

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

11. Отрицательное отношение к праву, закону и правовым формам организации общественных отношений называется правовым

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) идеализмом | 3) нигилизмом |
| 2) конструктивизмом | 4) перфекционизмом |

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Высшей формой правомерного поведения, соответствующей высокому уровню правосознания и правовой культуры, называют поведение

- 1) конформистское
- 2) маргинальное правомерное
- 3) деликвентное
- 4) социально активное

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому называется

- 1) правовым воспитанием
- 2) правосознанием
- 3) правовой культурой
- 4) правовой идеологией

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Антиподом правовой культуры является

- 1) правовой идеализм
- 2) правоотношение
- 3) правосознание
- 4) правовой нигилизм

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Определенное психологическое состояние человека, сформированное условиями его жизни, воспитанием, основанное на принятии ценностей, закрепленных правом, называется правовой

- 1) установкой
- 2) культурой
- 3) педагогикой
- 4) идеологией

Часть 2

☒	
-------------------------------------	--

1. Вставьте пропущенное слово: «Выдающийся российский правовед Л.И. Петражицкий, заявляющий, что без правосознания право не может существовать, был основоположником _____ школы права».

2. Установите соответствие между функциями правосознания и их содержанием к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ФУНКЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

- А) рациональная
Б) эмоциональная
В) оценочная

- 1) правосознание включает субъективную оценку права и правовых норм
2) правосознание является отражением субъективных эмоций, возникающих у людей в процессе реализации и применения права
3) правосознание содержит знания о праве, которое может быть известно каждым

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Вставьте пропущенное слово: «Гипертрофированное отношение к юридическим средствам, переоценка роли права и его возможностей, убежденность, что с помощью законов можно решить все социальные проблемы, представляет собой сущность правового _____».



4. Ниже приведен перечень функций. Все они, за исключением одной, относятся к функциям правовой культуры в современном обществе.



Познавательная, развлекательная, регулятивная, нормативно-ценностная, коммуникативная, прогностическая.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Темы для эссе

- ☒ 1. «Желание служить общему благу должно быть потребностью души, условием личного счастья» (А.П. Чехов).
- ☒ 2. «Частная нравственность всегда в зависимости от общественной» (Т. Грановский).
- ☒ 3. «Цивилизация не на улицах, цивилизация в сердце» (В. Розанов).

Тест 22. Гражданин Российской Федерации

- ☒ ☐

1. Приобретение гражданства по праву рождения называется

 - 1) оптацией
 - 2) филиацией
 - 3) эмансипацией
 - 4) демаркацией

☒ ☐

2. Выбор гражданства при изменении границ государств называется

 - 1) экстрадицией
 - 2) филиацией
 - 3) реинтеграцией
 - 4) оптацией

☒ ☐

3. Гражданин РФ, имеющий гражданство иного государства, рассматривается Российской Федерацией, как правило, в первую очередь как

 - 1) бипатрид
 - 2) гражданин Российской Федерации
 - 3) иностранный гражданин
 - 4) иностранный агент

☒ ☐

4. Согласно ст. 2 Конституции защита прав и свобод человека является обязанностью

 - 1) общества
 - 2) народа
 - 3) государства
 - 4) органов местного самоуправления

Тест 22. Гражданин Российской Федерации

5. К правам и свободам человека, которые не подлежат ограничению ни в каких ситуациях, Конституция РФ относит

- 1) свободу религиозного вероисповедания
- 2) свободу слова
- 4) право на информацию
- 5) свободу передвижения

☒	☐
1	
2	
3	
4	

6. К правам и свободам человека, которые не подлежат ограничению ни в каких ситуациях, Конституция РФ относит

- 1) право на судебную защиту
- 2) право на свободу передвижения
- 3) свободу слова
- 4) право на манифестации

☒	☐
1	
2	
3	
4	

7. К правам и свободам человека, которые не подлежат ограничению ни в каких ситуациях, Конституция РФ относит право на

- 1) свободу передвижения
- 2) защиту персональных данных
- 3) объединение
- 4) информацию

☒	☐
1	
2	
3	
4	

8. Срок военной службы по призыву составляет

- 1) 12 месяцев
- 3) 24 месяца
- 2) 18 месяцев
- 4) срок, указанный в контракте

☒	☐
1	
2	
3	
4	

9. Телесные наказания ребенка с целью его «воспитания» представляют собой покушение на

- 1) свободу совести
- 2) свободу слова
- 3) личную неприкосновенность
- 4) тайну частной жизни

☒	☐
1	
2	
3	
4	

10. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится

- 1) свобода совести
- 2) право на труд

☒	☐
1	
2	
3	
4	

- 3) право на защиту персональных данных
- 4) право на объединение

☒	☐
1	
2	
3	
4	

11. Верны ли следующие суждения о гражданстве России?

- А. Любое лицо, достигшее 16-летнего возраста, имеет право обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ.
- Б. Российское законодательство допускает наличие двойного гражданства у гражданина РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	
2	
3	
4	

12. Верны ли следующие суждения о гражданстве России?

- А. Лицо, имевшее гражданство России в прошлом и утратившее его, имеет право восстановиться в нем.
- Б. Лицо, совершившее преступление против государства, может быть судом лишено российского гражданства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	
2	
3	
4	

13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

- А. За уклонение от уплаты налогов наступает административная или уголовная ответственность.
- Б. Мерой ответственности за налоговые правонарушения является налоговая санкция в виде штрафов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	
2	
3	
4	

14. Верны ли следующие суждения об альтернативной гражданской службе?

- А. Альтернативная гражданская служба регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации.
- Б. Срок альтернативной гражданской службы составляет 21 месяц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о воинской обязанности?

- А. На военную службу призываются все граждане Российской Федерации в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие отсрочки от призыва.
- Б. Срок военной службы по призыву составляет 21 месяц.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политические права и свободы».

☒

Неприкосновенность личности, свобода совести, свобода собраний, свобода печати, свобода союзов.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. В приведенном списке указаны разнообразные права человека. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера личных прав человека, а во вторую колонку — порядковые номера социальных прав человека.

☒

- 1) право на жилище
- 2) неприкосновенность личности
- 3) свобода передвижения
- 4) право на охрану здоровья

Ответ:

Личные права человека		Социальные права человека	

3. Вставьте пропущенное понятие: «Прием в гражданство называется _____».

☒



4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В соответствии с Декларацией прав ребенка, принятой Генеральной ассамблеей ООН в 1959 году, любому ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и ____ (А). Ребенку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, ____ (Б) и медицинское обслуживание.

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в ____ (В) и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ____ (Г) своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и ____ (Д). Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребенок имеет право на получение ____ (Е), которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества».

Слова в списке даны именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) любовь
- 2) развлечение
- 3) воспитание

- 4) эксплуатация
- 5) гражданство
- 6) образование
- 7) ответственность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом» (Юстиниан).
2. «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» (К. Маркс).
3. «Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго).



Тест 23. Гражданское право

1. Частичная дееспособность малолетних наступает с
 - 1) 6 лет
 - 2) 10 лет
 - 3) 12 лет
 - 4) 14 лет
2. Дееспособность юридических лиц наступает с момента
 - 1) принятия устава
 - 2) регистрации юридического лица
 - 3) открытия обособленного счета юридического лица в банке
 - 4) проведения учредительной конференции
3. Правоспособность физических лиц наступает с момента
 - 1) регистрации свидетельства о рождении
 - 2) получения паспорта гражданина Российской Федерации



☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 3) рождения
4) наступления возраста 16 лет
4. К недвижимым вещам в соответствии с Гражданским кодексом РФ относится
- 1) сильнодействующий яд 3) акции
2) автомобиль 4) самолет

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие по поводу промышленной собственности, регулируются
- 1) патентным правом 3) хозяйственным правом
2) авторским правом 4) промышленным правом

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Наследники в соответствии с Гражданским кодексом РФ могут принять наследство или отказаться от него в течение _____ со дня смерти наследодателя
- 1) одного месяца 3) одного года
2) шести месяцев 4) восемнадцати месяцев

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Физические и нравственные страдания, которые могут быть причинены гражданину нарушением его прав, называется _____ вредом
- 1) имущественным 3) моральным
2) гражданским 4) материальным

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Содержанием гражданского правоотношения являются
- 1) объекты гражданских правоотношений
2) дееспособность и правоспособность субъектов правоотношения
3) нормы гражданского права
4) права и обязанности субъектов правоотношения

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Гражданская дееспособность для граждан России в полном объеме наступает с
- 1) 18 лет 3) 14 лет
2) 16 лет 4) 21 года

10. К институтам гражданского права относится институт

- 1) беженцев и вынужденных переселенцев
- 2) парламентаризма
- 3) обязательственного права
- 4) соучастия

☒	☐
1	
2	
3	
4	

11. Верны ли следующие суждения о юридических лицах?

- А. Юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие.
 - Б. Дееспособность и правоспособность юридического лица прекращается с момента его ликвидации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	
2	
3	
4	

12. Верны ли следующие суждения?

- А. Ядерная энергия не может быть объектом гражданских правоотношений.
 - Б. Деньги являются субъектом гражданских правоотношений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	
2	
3	
4	

13. Верны ли следующие суждения о личных неимущественных правах?

- А. Под именем человека по российскому законодательству понимается его имя и фамилия.
 - Б. К личным неимущественным правам относится право на наследование древней рукописи.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	
2	
3	
4	

14. Верны ли следующие суждения о наследовании?

- А. Согласно российскому законодательству существует наследование по закону и по завещанию.
- Б. Наследниками имущества могут быть как граждане, так и юридические лица, и государство.

☒	☐
1	
2	
3	
4	

☒	
1	
2	
3	
4	

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

15. Верны ли следующие суждения о защите гражданских прав?

- А. Гражданин имеет право защищать свои гражданские права только через обращение в соответствующие государственные органы.
- Б. Общий перечень способов защиты гражданских прав дан в Гражданско-процессуальном кодексе Российской Федерации.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

☒	
-------------------------------------	--

1. Ниже приведен перечень родственников наследодателя. Все они, за исключением одного, относятся к наследникам первой очереди.

Сын, дочь, супруга, отец, сестра.

Найдите и укажите родственника наследодателя, призывающего к наследованию в порядке второй очереди.

Ответ: _____

☒	
-------------------------------------	--

2. В приведенном списке указаны виды юридических лиц. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера некоммерческих организаций, а во вторую колонку — порядковые номера коммерческих организаций.

- 1) товарищество на вере
- 2) профессиональный союз
- 3) общество с ограниченной ответственностью
- 4) общественный фонд

Ответ:

Некоммерческие организации		Коммерческие организации	

3. Установите соответствие между видами ценных бумаг и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ**

- А) акция
- Б) облигация
- В) вексель
- Г) коносамент

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего (эмитента), в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента
- 2) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте
- 3) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар
- 4) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Некоммерческая организация не имеет в качестве основной цели своей деятельности извлечение ____ (А). Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, политических целей, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных _____ (Б). Некоммерческие организации имеют право заниматься деятельностью в сфере _____ (В), только если данная деятельность направлена на достижение целей организации.

Некоммерческие организации, объединяющие субъекты предпринимательской деятельности, работающие в определенной _____ (Г) производства товаров (работ, услуг), либо объединяющие субъекты профессиональной деятельности определенного вида, называются саморегулируемыми организациями. Такие организации создаются для того, чтобы переложить контрольные и надзорные функции за деятельностью субъектов в определённой сфере (например, в строительстве, аудите и т.д.) с государства на самих участников _____ (Д). Так, например, саморегулируемые организации могут образовывать третейские _____ (Е) для разрешения споров между членами организации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый

пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) благо
- 2) рынок
- 3) хозяйство
- 4) предпринимательство
- 5) отрасль
- 6) суд
- 7) прибыль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Когда человек говорит, что деньги могут все, знайте: у него их нет и никогда не было» (Э. Хай).
2. «Тот, кто нарушает договор, освобождает от всякого обязательства другую сторону» (П. Буаст).
3. «Если вы умираете, не уладив свои имущественные дела, вашими наследниками становятся адвокаты» (Э. Хай).



Тест 24. Семейное право

1. Российское законодательство признает только брак, заключенный в
 - 1) религиозных организациях
 - 2) муниципальных администрациях
 - 3) органах местного самоуправления
 - 4) органах записи актов гражданского состояния



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К субъектам семейных правоотношений не относится

- 1) усыновитель
- 2) брат
- 3) соседка
- 4) орган опеки и попечительства

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Регистрация брака происходит после подачи заявления женихом и невестой, как правило, через

- 1) две недели
- 2) один месяц
- 3) три месяца
- 4) шесть месяцев

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Брак может быть заключен

- 1) между двоюродным братом и сестрой
- 2) между отчимом и падчерицей
- 3) между опекуном и недееспособной опекаемой
- 4) между мужчиной, состоящим в браке, и восемнадцатилетней девушкой

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. При наличии уважительных причин Семейный кодекс РФ разрешает вступать в брак лицам, достигшим возраста

- 1) четырнадцати лет
- 2) шестнадцати лет
- 3) пятнадцати лет
- 4) семнадцати лет

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Верны ли следующие суждения?

- А. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.
- Б. Консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи лиц, вступающих в брак, проводится медицинскими организациями государст-

венной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения?

- А. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.
Б. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебных органах.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения?

- А. Признание брака недействительным производится органами записи актов гражданского состояния.
Б. Суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения?

- А. При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов предполагается, что он действует с согласия другого супруга.
Б. Сделка, совершенная одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов, может быть признана судом недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга только по его требованию и только в случаях, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о несогласии другого супруга на совершение данной сделки.

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Верны ли следующие суждения?

- А. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, является собственностью обоих супругов.
- Б. Драгоценности, приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Верны ли следующие суждения?

- А. Брачный договор может быть заключен только до государственной регистрации заключения брака.
- Б. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Верны ли следующие суждения?

- А. Отец и мать, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка в книге записей рождений по заявлению любого из них.
- Б. Если родители не состоят в браке между собой, запись о матери ребенка производится по заявлению матери, а запись об отце ребенка — по совместному заявлению отца и матери ребенка, или по заявлению отца ребенка, или отец записывается согласно решению суда.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

13. Верны ли следующие суждения?

- А. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей.
- Б. Родители не имеют права собственности на имущество ребенка.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Верны ли следующие суждения?

- А. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.
- Б. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста семи лет, может быть произведено только с его согласия.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Верны ли следующие суждения?

- А. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.
- Б. При рассмотрении дела о лишении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей, лишенных родительских прав.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, перечисляют органы, участвующие в процедуре лишения родительских прав.

☒	☐
-------------------------------------	--------------------------

Прокурор, орган опеки и попечительства, следственный комитет, комиссия по делам несовершеннолетних, суд.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

2. В приведенном списке указаны разнообразные права супругов. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера личных прав супругов, а во вторую колонку — порядковые номера имущественных прав супругов.
- 1) право на заключение брачного договора
 - 2) право на равную долю в собственности, нажитой в период пребывания в браке
 - 3) право на сохранение добрачной фамилии
 - 4) право супруга на выбор места жительства

Ответ:

Личные права супругов		Имущественные права супругов	

3. Вставьте пропущенное понятие: «До четырнадцати лет ребенок вправе обратиться за защитой в _____».

Ответ: _____

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Российское законодательство провозглашает, что каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними _____ (А), за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, _____ (Б) его человеческого достоинства. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на _____ (В) в семье обеспечивается органом опеки и попечительства. Ребенок имеет право на _____ (Г) с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

_____ (Д) брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка. Ребенок вправе выражать свое _____ (Е) при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) воспитание
- 2) общение
- 3) попечение
- 4) расторжение
- 5) проживание
- 6) мнение
- 7) уважение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Ребенок рождает родителей» (С. Е. Лец). ☑
2. «Лучшее, что отец может сделать для своих детей, это любить их мать» (Т. Хесберг). ☑
3. «Никто не принуждается к заключению брака, но всякий должен быть принужден подчиняться законам брака, раз он вступил в брак» (К. Маркс). ☑
4. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Л. Толстой). ☑

Тест 25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

☒	☒
1	
2	
3	
4	

- 1. По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста**

1) 16 лет

3) 14 лет

2) 15 лет

4) 12 лет

☒	☒
1	
2	
3	
4	

- 2. Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву**

1) достижения пенсионного возраста

2) беременности

3) отсутствия высшего образования

4) несоответствия установленным должностным требованиям

☒	☐
1	
2	
3	
4	

- ### 3. Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву

1) необходимости совмещения обучения с работой

2) нахождения в длительных командировках

3) наличия детей

4) отсутствия служебного жилья

	☒	☐
1		
2		
3		
4		

4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за

1) один месяц

3) десять дней

2) пятнадцать дней

4) две недели

 	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 5. Работника, являющегося членом профсоюза, работодатель имеет право уволить по своей инициативе без учета мнения профсоюза в связи с**

1) прогулом

2) сокращением численности работников

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей, называется

- 1) отраслевым соглашением
- 2) коллективным договором
- 3) генеральным соглашением
- 4) трудовым договором

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Верны ли следующие суждения?

А. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на неопределенный срок.

Б. Запрещается заключение срочных трудовых договоров в целях уклонения от предоставления прав и гарантий, предусмотренных для работников, с которыми заключается трудовой договор на неопределенный срок.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

13. Верны ли следующие суждения?

А. С согласия одного из родителей (попечителей) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста двенадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

Б. Работодатель не обязан сообщать гражданину причину отказа в заключении трудового договора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения?

- А. Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.
- Б. Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста восемнадцати лет.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

15. Верны ли следующие суждения?

- А. Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями.
- Б. Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, не достигших возраста двадцати лет.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

Часть 2

1. Ниже приведен перечень работ. Все они за исключением одного, включены Правительством Российской Федерации в перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин.

☒

Газосварщик, работающий на верхолазных работах; геолог рудника; работник по разгрузке ядохимикатов; водитель грузового автомобиля; водолаз; пожарник.

Найдите и укажите должность, на которой законодатель допускает работу женщин.

Ответ: _____

2. Составьте развернутый план по теме «Рабочее время и время отдыха», который должен содержать не менее трех пунктов, из которых 2 или более детализированы в подпунктах.

☒

3. Вставьте пропущенное понятие: «Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного _____».

Ответ: _____

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых _____ (А), работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) _____ (Б);
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное _____ (В). Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий _____ (Г). Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня _____ (Д) проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня _____ (Е) проступка. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый

пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) замечание
- 2) объяснение
- 3) обнаружение
- 4) акт
- 5) совершение
- 6) обязанность
- 7) издание

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Дорога к славе прокладывается трудом» (*Публилий Сир*).
2. «Добытое трудом с радостью и принимается и сохраняется, а что получено без труда, то быстро исчезает» (*Василий Великий*).
3. «Нет труда без отдыха; умей делать — умей и позабавиться» (*Рудаки*).



Тест 26. Экологическое право

1. Впервые право человека на благоприятную окружающую среду появилось в
 - 1) Конституции США 1787 г.
 - 2) Конституции Франции 1791 г.
 - 3) Конституции ФРГ 1949 г.
 - 4) Конституции РФ 1993 г.



☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Под совокупностью компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов федеральный законодатель понимает

1) окружающую среду
2) ноосферу
3) природу
4) естественную экологическую систему

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, федеральным законодателем называется

1) подходящей
2) благоприятной
3) гуманитарной
4) антропоцентрической

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях, называется

1) особо охраняемой природной территорией
2) природным ландшафтом
3) антропогенным объектом
4) объектом природного наследия

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, называется экологической (экологическим)

1) экспертизой
2) мониторингом
3) аудитом
4) безопасностью

- 6. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение _____ лет**

1) 5

3) 0

2) 7

4) 20

	☒
1	
2	
3	
4	

- 7. Верны ли следующие суждения?**

- А. Споры в области охраны окружающей среды разрешаются в досудебном порядке в соответствии с законодательством.**

- В. Вред, причиненный здоровью и имуществу граждан негативным воздействием окружающей среды в результате хозяйственной и иной деятельности юридических и физических лиц, подлежит возмещению в двойном размере.**

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

	☒
1	
2	
3	
4	

- 8. Верны ли следующие суждения?**

- А. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность в соответствии с законодательством.**

- В. Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется добровольно либо по решению суда или арбитражного суда.**

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

☒	☐
1	
2	
3	
4	

- 9. Верны ли следующие суждения?**

- А. Чрезвычайная ситуация** — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей

1	
2	
3	
4	

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Б. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности юридических и физических лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, рассматриваются судом или арбитражным судом.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Верны ли следующие суждения?

А. Экологическое право относится к сфере исключительного ведения Российской Федерации.

Б. Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды, устанавливается Правительством Российской Федерации.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

9. ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Верны ли следующие суждения?

А. Общественные объединения имеют право осуществлять деятельность в области охраны окружающей среды, в том числе защищать права и законные интересы граждан в области охраны окружающей среды, привлекать на добровольной основе граждан к осуществлению деятельности в области охраны окружающей среды.

Б. Общественные объединения имеют право осуществлять деятельность в области охраны окружающей среды, в том числе обращаться в органы государственной власти Российской Федерации о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, о мерах по ее охране, об обстоятельствах и о фактах хозяйственной и иной деятельности, создаю-

щих угрозу окружающей среде, жизни, здоровью и имуществу граждан.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения?

- А. Негативное воздействие на окружающую среду является платным.
Б. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду устанавливается Правительством Российской Федерации.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения?

- А. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды.
Б. В Российской Федерации осуществляются государственная экологическая экспертиза и общественная экологическая экспертиза.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения?

- А. Общественная экологическая экспертиза организуется и проводится по инициативе граждан и общественных организаций, а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями (объединениями), основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы, и которые зарегистрированы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

✓	✓
1	
2	
3	
4	

✓	✓
1	
2	
3	
4	

✓	✓
1	
2	
3	
4	

Б. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится Президентом Российской Федерации.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения?

А. Лица, виновные в совершении нарушения законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе или в нарушении, повлекшем за собой тяжкие прямые или косвенные экологические и иные последствия, несут уголовную ответственность в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

Б. Моральный вред, причиненный гражданину неправомерными действиями в области экологической экспертизы, подлежит компенсации причинителем в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

1. Ниже приведен перечень субъектов, которые могут осуществлять контроль в области охраны окружающей среды. Все они, за исключением одного, относятся к общественному контролю в области общественной охраны окружающей среды.

Фонд «Зеленый мир», общественное движение «За чистый воздух», департамент природопользования и охраны окружающей природной среды города Москвы, пенсионер В. Петров.

Найдите и укажите субъект, не относящийся к субъектам общественной охраны окружающей среды.

Ответ: _____

2. В приведенном списке указаны права и обязанности человека в области охраны окружающей среды. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера прав

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
-------------------------------------	--

☒	
-------------------------------------	--

человека в области охраны окружающей среды, а во вторую колонку — порядковые номера обязанностей человека.

- 1) сохранять природу и окружающую среду
- 2) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде
- 3) бережно относиться к природе и природным богатствам
- 4) создавать общественные объединения в области охраны окружающей среды

Ответ:

Права человека		Обязанности человека	

3. В приведенном списке указаны различные виды воздействия на окружающую среду. Выберите и запишите порядковые номера примеров негативного воздействия на окружающую среду:



- 1) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ;
- 2) создание национальных заповедников;
- 3) сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов в поверхностные водные объекты, подземные водные объекты и на водосборные площади;
- 4) загрязнение недр, почв; выращивание на землях сельскохозяйственного назначения картофеля;
- 5) размещение отходов производства и потребления;
- 6) загрязнение окружающей среды шумом, теплом, электромагнитными, ионизирующими и другими видами физических воздействий.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«Законодательство Российской Федерации под понятием особо охраняемых природных территорий понимает участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, кото-

рые имеют особое природоохранное, научное, культурное, _____(А), рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий включает в себя сведения о статусе этих территорий, об их _____(Б) положении и границах, режиме особой охраны этих территорий, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности. Самое строгое правовое регулирование установлено применительно к государственным природным заповедникам. В границах государственных природных заповедников природная среда сохраняется в естественном состоянии и полностью запрещается _____(В) и иная деятельность, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом. На государственные природные заповедники помимо прочего возлагается задача сохранения _____(Г) разнообразия и поддержания в естественном состоянии охраняемых природных комплексов и объектов. На национальные парки законодателем возлагаются следующие основные задачи: а) сохранение природных комплексов, уникальных и _____(Д) природных участков и объектов; б) сохранение историко-культурных объектов; в) _____(Е) просвещение населения; г) создание условий для регулируемого туризма и отдыха и др.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) экономическая
- 2) географическая
- 3) эталонная
- 4) юридическая
- 5) экологическая

Тест 27. Процессуальные отрасли права

- 6) эстетическая
- 7) биологическая

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее — наша задача» (*Иван Мичурин*).
2. «Сила природы очень велика» (*Цицерон Марк Туллий*).
3. «Управлять природой можно, лишь подчиняясь ей» (*Ф. Бэкон*).



Тест 27. Процессуальные отрасли права

1. Отраслью материального права является
 - 1) гражданское право
 - 2) гражданский процесс
 - 3) уголовный процесс
 - 4) арбитражный процесс
2. Отраслью процессуального права является
 - 1) административное право
 - 2) международное право
 - 3) арбитражно-процессуальное право
 - 4) семейное право
3. Мировой судья в рамках гражданского процесса рассматривает в качестве суда первой инстанции дела
 - 1) связанные с государственной тайной
 - 2) об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций;



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

- 3) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающей пятьдесят тысяч рублей
4) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

4. Полноправными участниками гражданского процесса могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста
1) 14 лет
2) 16 лет
3) 18 лет
4) 21 года

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

5. В гражданском судопроизводстве лицо, обратившееся в суд и в интересах которого начато дело, называется
1) истцом
2) ответчиком
3) свидетелем
4) потерпевшим

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

6. В соответствии с Гражданско-процессуальным кодексом Российской Федерации решение суда по делу может быть обжаловано в течение
1) 3 дней
2) 7 дней
3) 10 дней
4) 15 дней

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

7. Обжалование решений суда, не вступивших в законную силу, проводится в
1) апелляционном порядке
2) кассационном порядке
3) административном порядке
4) досудебном порядке

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

8. Вступившие в силу судебные решения могут обжаловаться в
1) апелляционном порядке
2) кассационном порядке
3) административном порядке
4) досудебном порядке

9. В арбитражном суде рассматриваются дела
1) о разделе имущества при разводе супругов
2) о взыскании долга гражданина перед банком
3) о поставке некачественного сырья организации-поставщика промышленному предприятию
4) об установлении размера алиментов

10. Постановление апелляционного арбитражного суда может быть обжаловано в кассационную инстанцию в срок

- | | |
|------------|------------------|
| 1) 7 дней | 3) одного месяца |
| 2) 10 дней | 4) двух месяцев |

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

11. Распоряжение об исполнении решения суда в гражданском и арбитражном процессе называется

- 1) исполнительным листом
- 2) приговором
- 3) судебным распоряжением
- 4) административным распоряжением

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

12. Со стороны обвинения в уголовном процессе выступает

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) эксперт | 3) потерпевший |
| 2) свидетель | 4) понятой |

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

13. Уголовное производство начинается с момента

- 1) совершения преступления
- 2) задержания преступника
- 3) возбуждения уголовного дела
- 4) начала предварительного расследования

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

14. Судебное постановление о виновности или невиновности подсудимого и назначения ему наказания или вынесении оправдания называется

- 1) исполнительным листом
- 2) приговором
- 3) решением суда
- 4) административным распоряжением

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

15. Субъектом административной ответственности не может быть

- 1) 92-летняя пенсионерка
- 2) 44-летний директор магазина
- 3) Негосударственный Северо-Западный университет
- 4) 15-летний школьник

✓	□
1	□
2	□
3	□
4	□

определяет, что уголовное судопроизводство имеет своим назначением, во-первых, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от (А), а во-вторых, защиту личности от незаконного и необоснованного _____ (Б), осуждения, ограничения ее прав и свобод. Кодекс также заявляет, что уголовное преследование и назначение виновным справедливого _____ (В) в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, _____ (Г) каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору _____ (Д). Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) преступление
- 2) суд
- 3) обвинение
- 4) ответственность
- 5) наказание
- 6) преследование
- 7) реабилитация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

- ☒ 1. «За признание — прощение, за утайку — нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный» (*Петр Первый*).
- ☒ 2. «Судья, отступающий от текста закона, становится законодателем» (*Ф. Бэкон*).
- ☒ 3. «Судья, осуждающий невинного, осуждает самого себя» (*Публилий Сир*).

Тест 28. Конституционное судопроизводство

- ☒ 1. Помимо Конституции Российской Федерации деятельность Конституционного суда регламентируется также соответствующим
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 1) федеральным конституционным законом
 - 2) федеральным законом
 - 3) указом Президента РФ
 - 4) международным договором
- ☒ 2. Конституционные суды могут учреждаться в
- | | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
- 1) республиках в составе Российской Федерации
 - 2) краях и областях
 - 3) автономных округах
 - 4) городах федерального значения

Тест 28. Конституционное судопроизводство

3. В Конституционном Суде Российской Федерации работает

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) трое судей | 3) девятнадцать судей |
| 2) десять судей | 4) двадцать один судья |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Судьи Конституционного Суда назначаются на должность

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Советом Федерации
- 3) Государственным Советом
- 4) Федеральным Собранием

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Кандидатуры на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации предлагаются по представлению

- 1) Президента Российской Федерации
- 2) Председателя Совета Федерации
- 3) Верховного Суда Российской Федерации
- 4) Генерального прокурора Российской Федерации

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Кандидат в судьи Конституционного Суда должен иметь стаж работы по юридической профессии не менее

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) трех лет | 3) десяти лет |
| 2) пяти лет | 4) пятнадцати лет |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. К ведению Конституционного Суда Российской Федерации не относится разрешение споров о компетенции

- 1) между федеральными органами государственной власти
- 2) между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации
- 4) между государственными органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации не оформляется в форме

- | | |
|------------|----------------|
| 1) запроса | 3) жалобы |
| 2) указа | 4) ходатайства |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Заседания Конституционного Суда Российской Федерации созываются

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Генеральным прокурором Российской Федерации
- 3) Председателем Конституционного Суда Российской Федерации
- 4) Председателем Совета Федерации

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Верны ли следующие суждения?

А. Судья Конституционного Суда Российской Федерации, не согласный с решением Конституционного Суда Российской Федерации, вправе письменно изложить свое особое мнение.

Б. Решение Конституционного Суда Российской Федерации окончательно и не подлежит обжалованию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

11. Верны ли следующие суждения?

А. Решение Конституционного Суда Республики Татарстан может быть обжаловано в Конституционном Суде Российской Федерации.

Б. Конституционный Суд Российской Федерации имеет право в инициативном порядке пересмотреть решение Конституционного Суда Республики Башкортостан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

12. Верны ли следующие суждения?

А. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть назначен только гражданин Российской Федерации.

Б. Каждый судья Российской Федерации назначается в индивидуальном порядке открытым голосованием.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения?

- А. Судья Конституционного Суда не имеет права быть депутатом Государственной Думы.
- Б. Судья Конституционного Суда не имеет права по совместительству работать профессором кафедры права в федеральном университете.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	
2	
3	
4	

14. Верны ли следующие суждения?

- А. Судья Конституционного Суда Российской Федерации имеет право иметь частную практику.
- Б. Кандидат в судьи Конституционного Суда должен иметь высшее юридическое образование.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	
2	
3	
4	

15. Верны ли следующие суждения?

- А. В полномочия Конституционного суда входит проверка на соответствие Конституции Российской Федерации вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации.
- Б. Конституционный Суд Российской Федерации обладает правом законодательной инициативы по вопросам своего ведения.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	
2	
3	
4	

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, перечисляют документы, которые имеет право принимать Конституционный Суд Российской Федерации.

Распоряжение, заключение, определение, постановление.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

☒	☐
1	
2	
3	
4	



2. В приведенном списке указаны государственные органы и должностные лица. Выберите и запишите порядковые номера тех, кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Генеральный прокурор Российской Федерации
- 5) Правительство Российской Федерации
- 6) Верховный Суд Российской Федерации
- 7) органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Ответ: _____



3. Вставьте пропущенное понятие: «Судьи Конституционного Суда подчиняются в своей деятельности только _____».



4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституционный Суд Российской Федерации устанавливает соответствие Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними:

- 1) по содержанию _____ (А);
- 2) по форме нормативного акта или _____ (Б);
- 3) по _____ (В) подписания, заключения, принятия, опубликования или введения в действие;
- 4) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации _____ (Г) государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

5) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации разграничения _____ (Д) между федеральными органами государственной власти;

6) с точки зрения разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, установленного Конституцией Российской Федерации, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов _____ (Е) и полномочий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список темингов:

- 1) договор
- 2) компетенция
- 3) разделение
- 4) норма
- 5) форма
- 6) ведение
- 7) порядок

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Конституция, составленная для всех народов, не годится ни для одного» (*Ж. де Местр*).
2. «Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции» (*Н. Мальбранш*).
3. «Хорошая конституция несравненно лучше самого лучшего деспота» (*Т. Маколей*).



Тест 29. Международная защита прав человека

☒	☐
1	
2	
3	
4	

1. Организация Объединенных Наций возникла в
- | | |
|------------|------------|
| 1) 1933 г. | 3) 1949 г. |
| 2) 1945 г. | 4) 1975 г. |

	☒	☐
1		
2		
3		
4		

2. Выберите из предложенного списка орган ООН
- 1) Комиссия по правам человека
 - 2) Суд по правам человека
 - 3) Совет Европы
 - 4) Гаагский трибунал

	☒
1	
2	
3	
4	

3. В целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав беженцев ООН учредила должность _____ по правам беженцев
- 1) Уполномоченного 3) Ведущего эксперта
2) Верховного комиссара 4) Главного специалиста

	☒	☐
1		
2		
3		
4		

4. В целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав человека ООН учредила должность _____ по правам человека
- 1) Уполномоченного 3) Верховного комиссара
2) Ведущего эксперта 4) Представителя в ООН

☒	☐
1	
2	
3	
4	

5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод была принята в
- | | |
|------------|------------|
| 1) 1945 г. | 3) 1950 г. |
| 2) 1949 г. | 4) 1975 г. |

	☒
1	
2	
3	
4	

6. За исполнением решений Европейского Суда по правам человека наблюдает
- 1) Совет Европы
 - 2) Совет безопасности
 - 3) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - 4) Комитет министров Совета Европы

Тест 29. Международная защита прав человека

7. Решение Совета Европы об отмене смертной казни было принято в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1933 г. | 3) 1975 г. |
| 2) 1945 г. | 4) 1983 г. |

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

8. Международный уголовный трибунал был создан в

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1949 г. | 3) 1983 г. |
| 2) 1953 г. | 4) 1993 г. |

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

9. «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе», позднее преобразованное в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе, было создано по инициативе

- | | |
|------------|--------|
| 1) СССР | 3) ФРГ |
| 2) Франции | 4) США |

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

10. Юрисдикция Европейского суда по правам человека распространяется на Россию с

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1975 г. | 3) 1993 г. |
| 2) 1985 г. | 4) 1998 г. |

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

11. Верны ли следующие суждения?

- А.** Предметом жалобы в Европейский суд по правам человека могут быть только права и свободы, гарантируемые Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод или её протоколами. И поскольку в перечне этих прав отсутствуют некоторые права (право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на социальное обеспечение и др.), данный орган не принимает жалобы на нарушение этих прав.
- Б.** Направлять жалобы в Европейский суд по правам человека могут любые граждане, неправительственные организации и государства — участники Совета Европы.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

✓ ☒

1	
2	
3	
4	

12. Верны ли следующие суждения?

- А. Жалоба в Европейский суд по правам человека подается не позднее 4 месяцев с момента окончательного рассмотрения дела компетентным государственным органом страны участника.
- Б. Подателю жалобы в Европейский суд по правам человека необязательно являться гражданином государства — члена Совета Европы или вообще гражданином государства, на которое он подает жалобу.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ☒

1	
2	
3	
4	

13. Верны ли следующие суждения?

- А. Международный уголовный суд учрежден Римским статут (международным договором) в 1998 г.
- Б. Россия, подписавшая Римский статут 13 сентября 2000 г., не ратифицировала его и поэтому не является государством — участником Международного уголовного суда, но тем не менее, сотрудничает с ним и участвует в его работе в качестве наблюдателя.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

✓ ☒

1	
2	
3	
4	

14. Намерение целиком или частично истребить какую-либо национальную или этническую группу называется

- 1) национализмом 3) экоцидом
2) геноцидом 4) гедонизмом

✓ ☒

1	
2	
3	
4	

15. Верны ли следующие суждения?

- А. К военным преступлениям неприменим срок давности.
- Б. К военным преступлениям международное право не относит разрушение жилищ и населенных пунктов без военной необходимости.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к европейской системе защиты прав человека. ✎ ☒

Европейский суд по правам человека, Комиссар по правам человека, Европейская комиссия по борьбе с расизмом и нетерпимостью, Международный уголовный суд.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. В приведенном списке указаны средства и методы войны. Выберите и запишите порядковые номера средств и методов войны, запрещенные международным правом. ✎ ☒

- 1) использовать яды или отравленное оружие
- 2) призывать на военную службу женщин
- 3) убивать или ранить противника, который, положив оружие или не имея возможности обороняться, сдался
- 4) отдавать приказ не оставлять никого в живых, а равно угрожать или действовать таким образом
- 5) запрещать свободу слова, свободу манифестаций
- 6) использовать оружие, боеприпасы или материалы, созданные с целью причинить излишние страдания
- 7) употреблять не по назначению флаг перемирия, национальный флаг, знаки различия и униформу, равно как и эмблемы, определенные в Женевской конвенции
- 8) уничтожать или конфисковывать собственность врага, если только это не продиктовано военной необходимостью
- 9) наносить удары по незащищенным городам, селениям и зданиям
- 10) объявлять комендантский час на оккупированных территориях
- 11) объявлять приостановленными или лишенными силы права или требования подданных неприятельской державы

Ответ: _____

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

- ✍ ☒ 3. Назовите имя главы государства, по инициативе которого в 1899 г. в Гааге прошла первая мирная конференция, впервые принявшая документы, защищающие права человека в период военных действий (запрет снарядов, содержащих удушающие газы, запрет пуль, легко разворачивающихся или сплюсчивающихся в человеческом организме и пр.).

Ответ: _____

- ✍ ☒ 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята «Конвенция о правах ребенка». Среди прочего Конвенция требует от государств-участников уважения права ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая _____ (А), имя и семейные связи, не допуская противозаконного вмешательства. Государства-участники должны принимать меры для борьбы с незаконным _____ (Б) и невозвращением детей из-за границы. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. Ни один ребенок не может быть подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или _____ (В). Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное _____ (Г), не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет. Ни один ребенок не может быть лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, _____ (Д) или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени. Каждый лишенный свободы ребенок должен иметь право на незамедлительный доступ к правовой и

другой соответствующей помощи, а также право оспаривать _____ (Е) лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) заключение
- 2) перемещение
- 3) задержание
- 4) гражданство
- 5) наказание
- 6) законность
- 7) ответственность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

1. «Защита права есть обязанность перед обществом. Кто защищает свое право, тот защищает право вообще» (*Р. Иеринг*).
2. «Право большинства — это право сильного и не имеет нравственного основания» (*В. Виндельбанд*).
3. «Потеря человеческих прав тотчас же совпадает с превращением личности в биологическую особь» (*Х. Арендт*).



Тест 30. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Российские законы под идеологией насилия и практикой воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанными с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, понимают

- 1) терроризм
- 2) геноцид
- 3) этноцид
- 4) расизм

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Государственная Дума Российской Федерации
- 4) Совет Безопасности Российской Федерации

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации

- 1) Министр обороны
- 2) Руководитель Федеральной службы безопасности
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Президент Российской Федерации

Тест 30. Правовые основы антитеррористической политики

4. Организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральная служба безопасности
- 4) Министерство обороны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. При необходимости на определенной территории объявляется уровень террористической опасности, который устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в лице

- 1) Председателя Правительства Российской Федерации
- 2) Президента Российской Федерации
- 3) высшего должностного лица субъекта Российской Федерации
- 4) руководителя Федеральной службы безопасности

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Национальный антитеррористический комитет был создан в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму

- 1) Постановлением Правительства Российской Федерации
- 2) Постановлением Государственной Думы
- 3) Постановлением Конституционного Суда РФ
- 4) Указом Президента РФ

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Председателем Национального антитеррористического комитета по должности является

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Руководитель Федеральной службы безопасности
- 4) Руководитель Администрации Президента РФ

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. К основным политическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- 1) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности
- 2) разрешение социальных конфликтов
- 3) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога
- 4) реализация принципа неотвратимости наказания за преступления террористического характера

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. К основным социально-экономическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- 1) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности
- 2) нормализация общественно-политической ситуации
- 3) оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития
- 4) регулирование миграционных процессов

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- 1) регулирование порядка использования информационно-коммуникационных систем
- 2) улучшение технической оснащенности субъектов противодействия терроризму
- 3) осуществление международного сотрудничества в области противодействия терроризму
- 4) формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия

11. К основным информационным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- 1) сокращение масштабов маргинализации общества, его социального и имущественного расслоения и дифференциации
- 2) снижение уровня социально-политической напряженности
- 3) привлечение граждан к участию в противодействии терроризму
- 4) разработка мероприятий по обеспечению мест массового пребывания людей техническими средствами защиты

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

12. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- 1) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности
- 2) реализация принципа неотвратимости наказания за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- 3) обеспечение социальной защиты населения
- 4) разрешение социальных конфликтов

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

13. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- 1) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности
- 2) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

- 3) обеспечение социальной защиты населения
- 4) реализация принципа неотвратимости наказания за финансирование терроризма

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

14. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает с

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

 ☒

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

15. Уголовная ответственность за участие в незаконном вооруженном формировании наступает с

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Часть 2

 ☒

1. Вставьте пропущенное понятие: «Основной формой пресечения террористического акта является _____, которая предусматривает реализацию комплекса специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности граждан, организаций и учреждений, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма».

Ответ: _____

 ☒

2. Установите соответствие между органами государственной власти и их компетенции в области противодействия терро-

ризму: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ
- В) высшее должностное лицо субъекта Федерации
- Г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

КОМПЕТЕНЦИИ

- 1) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами
- 2) организует в субъекте Российской Федерации принятие мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма
- 3) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом
- 4) координирует деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и ликвидации последствий его проявлений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



3. Установите соответствие между уровнями террористической опасности и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УРОВНИ

- А) повышенный «синий» уровень
 Б) высокий «желтый» уровень
 В) критический «красный» уровень

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта
 2) устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта
 3) устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«Российское законодательство определяет следующие основные принципы противодействия терроризму:

1) _____ (А) и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) _____ (Б) защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;

4) _____ (В) наказания за осуществление *террористической деятельности*;

5) _____ (Г) и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;

6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

7) приоритет мер предупреждения терроризма;

8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении *контртеррористических операций*;

9) сочетание гласных и негласных методов *противодействия терроризму*;

10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;

11) _____ (Д) политических уступок террористам;

12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;

13) _____ (Е) мер противодействия терроризму степени террористической опасности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последо-

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

вательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) системность
- 2) недопустимость
- 3) ответственность
- 4) соразмерность
- 5) неотвратимость
- 6) обеспечение
- 7) приоритет

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Темы для эссе

- ☒ 1. «Страшные преступления влекут за собой страшные последствия» (А. И. Герцен).
- ☒ 2. «Кто не карает зла, тот способствует, чтобы оно совершилось» (Леонардо да Винчи).
- ☒ 3. «Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать» (Екатерина Вторая).

ОТВЕТЫ

Тема 1. Человек в обществе

Тест 1. Что такое общество

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	4	2	4	3	1	1	2	2	3	4	2	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	культурой <или> культура	общественные отношения	системой <или> система	123

Тест 2. Общество как сложная система

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	3	1	4	4	1	1	2	3	1	1	1	3	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	социум	социальными институтами	1345	235

Тест 3. Динамика общественного развития

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	1	4	2	4	2	3	2	1	2	3	2	3	2	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	Наполеон Александр III Сталин	производственными отношениями	4321	прогресс и регресс

Тест 4. Социальная сущность человека

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	1	2	4	2	2	3	2	1	2	4	1	4	3	4

Часть 2

№ задания	1		2		3		4	
Ответ	мышления, орудия		3142		потребности		Гений	

Тест 5. Деятельность — способ существования людей

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	1	3	2	1	2	4	4	1	2	3	1	1	2	4

Часть 2

№ задания	1		2		3		4	
Ответ	452613		3142		деятельность		145	

Тест 6. Познавательная и коммуникативная деятельность

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	4	4	1	3	2	4	2	3	1	2	2	4	3	1

Часть 2

№ задания	1	2		3		4	
Ответ	истина	Критерий истины		425163		заблуждений	

Тест 7. Свобода и необходимость в деятельности человека

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ задания	1	3	4	3	1	1	4	2	1	2

Часть 2

№ задания	1		2		3		4	
Ответ	1222		государство		свобода		213465	

Тест 8. Современное общество

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	1	3	3	2	1	4	4	2	3	1	1	3	2	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	Договор об ограничении наступательных вооружений	Браузером	245	2314

Тест 9. Глобальная угроза международного терроризма

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	2	3	4	1	1	1	2

Часть 2

№ задания	1	2	3
Ответ	Организация Объединенных Наций	123	213

Тест 10. Духовная культура общества

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	2	2	3	1	2	3	4	1	1	4	2	1	2	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	Этика	выбором	2341	эпикуреизм

Тест 11. Духовный мир личности

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	3	2	3	1	4	3	4	1	1	4	2	1	2	1

Ответы

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	Самооценка	2143	21534	21 4 3

Тест 12. Мораль

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	2	3	1	1	1	2	3	4	3	1	2	1	2	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	тобой	выбором	эпикурейством	2341

Тест 13. Наука и образование

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	3	2	2	4	1	3	4	1	2	2	2	1	1	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	теоретического, теории	парадигмами	54231	Научную революцию

Тест 14. Религия и религиозные организации

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	2	1	4	2	3	3	4	1	2	1	4	1	2	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	231	одержимость	атеизмом	623751

Тест 15. Искусство

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	2	3	4	3	1	2	2	4	1	1	2	3	1	2

Часть 2

№ задания	1				2				3				4			
Ответ	экзистенциализм				145				234561				1423			

Тест 16. Массовая культура

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	3	4	2	2	3	3	4	4	1	1	2	3	4

Часть 2

№ задания	1				2				3				4			
Ответ	цензурой				массовую информацию				13232				135			

Тест 17. Современные подходы к пониманию права

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	4	2	3	1	1	2	4	3	3	3	1	2	2	4

Часть 2

№ задания	1				2				3				4			
Ответ	семья				1423				социальными нормами				517246			

Тест 18. Право в системе социальных норм

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	2	3	3	1	2	2	3	3	2	1	2	3	3	4

Ответы

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	применение права	гражданским	125	И. Кант

Тест 19. Источники права

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	2	4	1	1	3	3	2	2	3	1	3	4	3	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	источник права	3142	конституцией	53142

Тест 20. Правоотношения и правонарушения

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	2	3	1	3	2	3	1	4	1	4	3	4	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	правоотношение	135	4321	правонарушение

Тест 21. Предпосылки правомерного поведения

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	2	1	4	1	1	1	2	2	1	3	4	1	4	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	психологической	321	идеализма	развлекательная

Тест 22. Гражданин Российской Федерации

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	4	2	3	1	1	2	1	3	4	2	1	3	3	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	неприкосновенность личности	2314	натурализацией	521746

Тест 23. Гражданское право

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	2	3	4	1	2	3	4	1	3	3	1	4	3	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	сестра	2413	4 1 2 3	714526

Тест 24. Семейное право

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	3	2	1	4	3	1	1	3	4	2	3	3	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	следственный комитет	3412	орган опеки и попечительства	571246

Тест 25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	2	3	4	1	2	3	2	2	1	2	3	4	3	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	геолог рудника	1. Понятие рабочего времени и времени отдыха 2. Продолжительность рабочего времени: • нормальная продолжительность; • сокращенная продолжительность; • неполное рабочее время; • работа в ночное время; • сверхурочная работа. 3. Режим рабочего времени 4. Виды времени отдыха: • перерывы для отдыха и питания; • выходные и нерабочие праздничные дни; • отпуск	медицинского осмотра	612435

Тест 26. Экологическое право

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	1	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	департамент природопользования и охраны окружающей природной среды города Москвы	2413	13467	621735

Тест 27. Процессуальные отрасли права

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	3	4	3	1	3	1	2	3	4	1	3	3	2	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	обязательные работы	1423	доказательствами	185724

Тест 28. Конституционное судопроизводство

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	1	3	2	1	4	4	2	3	3	4	1	1	2	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	распоряжение	12367	Конституции Российской Федерации	417326

Тест 29. Международная защита прав человека

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	2	3	3	4	4	4	1	4	1	3	3	2	1

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	Международный уголовный суд	134678911	Николай II	425136

Тест 30. Правовые основы антитеррористического государства

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	1	4	2	3	4	3	2	3	1	3	2	4	2	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4
Ответ	контртеррористическая операция	2413	231	675124

Учебное издание

Краюшкина Светлана Владимировна

ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

К учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред
Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. В. Телюкиной

10 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Е. Н. Калачёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Н. Е. Жданова, О. Ю. Казаньева*
Дизайн обложки *А. Ю. Горелик*
Компьютерная верстка *А. П. Юскова, О. Н. Савина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).